

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. (2008). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Vol 3(2): 65-68
- Agustina, P dan Marianti, A. (2015). Problem Posing Card (PPC): Meningkatkan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Biology Education*. Vol 4(3): 282-289
- Ali, M dan Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Amin, A. (2017). Identifikasi Kemampuan Bertanya dan Berpendapat Calon Guru Biologi Pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan. *Jurnal Bioedukasi*. Vol 15(1): 24-31
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmara, J. (2016). Analisis Permasalahan Guru Terkait Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Think Talk Write (TTW) dan Pemasalahan Siswa Terkait Keterampilan Bertanya Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1(10): 2059-2065
- Astuti, M. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal Scholaria*. Vol 5(1): 10-23
- Astuti, M (2016). Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan Serta Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Modul Elektronik. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 3(2): 68-76
- Damayanti. (2017). *Buku Pintar Bahasa Tubuh dan Public Speaking untuk guru*. Yogyakarta: Araska
- Dimiyanti & Mudjino. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fatimah, N dan Nur, M. (2016). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Scientific Approach untuk Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Vol 4(3): 112-119

- Hasruddin. (2011). Analisis Tipe Pertanyaan Siswa Pada Penerapan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal dinamika pendidikan*. Vol 14(3): 112-119
- Hasruddin. (2019). Analisis Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan Guru Biologi dan Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol 7(1): 9-15
- Hendri, W dan Deswati, L. (2013). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengungkapkan Pertanyaan pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Bunda Padang. *E-Jurnal Universitas Bung Hatta*, 1(1): 1-12
- Husen. (2013). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemampuan Bertanya pada Materi Pelajaran Geografi Topik Hidrosfer. *Jurnal KIMFMIPA*. Vol 1(1): 1-14
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, (2014). *Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud Press.
- Munandar, U. (2013). *Psikologi dan Pengembangan Diri*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nuh, M. (2013). *Menyambut Kurikulum 2013*. Jakarta: Kompas
- Prilanita, Y. (2017). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentuknya. *Cakrawala Pendidikan*. Vol 36(2): 244-256
- Ramadhan, F. (2017). Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SMA Swasta Kota Batu pada Pelajaran Biologi. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 8(1): 11-15
- Royani, M. (2014). Keterampilan Bertanya Siswa SMP Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz pada Materi Segi Empat. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2(1) : 22-28
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santoso, T. (2016). Pengembangan Bertanya Kritis Berbasis Inkuiri (BKBI) untuk Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 4(1): 9-16
- Saputra, D. (2016). Implementasi Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran Biologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Kuantitatif dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol 13(1): 249-254
- Sugiyono. (2018). *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Susilawati, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Vol 2(1): 243-255
- Syarifuddin, A. (2011). Pengembangan Bertanya Kritis Berbasis Inkuiri (BKBI) untuk Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 4(1): 113-136
- Widodo. (2006). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *TA'DIB*. Vol 16(2): 61-69
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen.*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yuliani. (2014). Analisis Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Gender dan Taksonomi Bloom. *Jurnal Bioterdidik*. Vol 3(1): 1-10
- Yusa. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo