

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1. 1 | Daftar Nilai Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas XI DPIB Kompetensi Keahlian DPIB SMK Negeri Pakam Tahun Ajaran 2017/2018 | 4 |
| Tabel 1. 2 | Daftar Nilai Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas XI DPIB Kompetensi Keahlian DPIB SMK Negeri Pakam Tahun Ajaran 2018/2019 | 4 |
| Tabel 2. 1 | Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 25 |
| Tabel 3. 1 | Jumlah Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan | 41 |
| Tabel 3. 2 | Desain Penelitian | 43 |
| Tabel 3. 3 | Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar | 48 |
| Tabel 3. 4 | Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Materi Prosedur Pekerjaan Konstruksi Beton sebelum Uji Coba | 50 |
| Tabel 3. 5 | Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Materi Prosedur Pekerjaan Konstruksi Beton Sesudah Uji coba | 50 |
| Tabel 3. 6 | Lembar Observasi Aspek Psikomotorik | 51 |
| Tabel 3. 7 | Rumus unsur tabel Persapan ANAVA | 70 |
| Tabel 3. 8 | Cara menentukan kesimpulan..... | 70 |
| Tabel 4.1 | Rangkuman Hasil Analisis Deskriptif | 74 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Diajar dengan Model PBL | 75 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Psikomotorik Siswa yang Diajar dengan Model PBL | 76 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar kognitif yang Diajar dengan Model Konvensional | 78 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar psikomotorik yang Diajar dengan Model Konvensional | 79 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar kognitif siswa yang memiliki Motivasi belajar tergolong tinggi | 80 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar psikomotorik siswa yang memiliki Motivasi belajar tergolong tinggi | 81 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar kognitif siswa yang memiliki Motivasi belajar tergolong rendah | 83 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar psikomotorik siswa yang memiliki Motivasi belajar tergolong rendah..... | 84 |
| Tabel 4.9 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar kognitif siswa siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL dengan motivasi belajar tinggi | 85 |
| Tabel 4.10 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar psikomotorik siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL dengan motivasi belajar tinggi | 87 |
| Tabel 4.11 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar kognitif siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional dengan motivasi belajar tinggi..... | 88 |
| Tabel 4.12 | Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar psikomotorik siswa yang memiliki Motivasi belajar tergolong rendah | 89 |
| Tabel 4.13 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar kognitif siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL dengan motivasi belajar rendah..... | 91 |
| Tabel 4.14 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar psikomotorik siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL dengan motivasi belajar rendah..... | 92 |
| Tabel 4.15 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar kognitif siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional dengan motivasi belajar rendah..... | 93 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.16 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar psikomotorik siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional dengan motivasi belajar rendah..... | 94 |
| Tabel 4.17 | Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kognitif Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelompok Subjek A1 Dan A2..... | 96 |
| Tabel 4.18 | Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Psikomotorik Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelompok Subjek A1 Dan A2..... | 98 |
| Tabel 4.19 | Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kognitif Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelompok Subjek B1 Dan B2..... | 98 |
| Tabel 4.20 | Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kognitif Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelompok Subjek B1 Dan B2..... | 99 |
| Tabel 4.21 | Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelompok Subjek A1B1, A2B1, A1B2 dan A2B2. | 99 |
| Tabel 4.22 | Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Psikomotorik Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelompok Subjek A1B1, A2B1, A1B2 dan A2B2..... | 100 |
| Tabel 4.23 | Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Kelompok Subjek A1 dan A2..... | 100 |
| Tabel 4.24 | Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Kelompok Subjek A1 dan A2..... | 100 |
| Tabel 4.25 | Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Kelompok Subjek B1 dan B2..... | 101 |
| Tabel 4.26 | Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Kelompok Subjek B1 dan B2..... | 101 |
| Tabel 4.27 | Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Antara Kelompok..... | 102 |
| Tabel 4.28 | Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Antara Kelompok | 102 |
| Tabel 4.29 | Statistik Penilaian..... | 103 |
| Tabel 4.30 | Ringkasan Hasil Perhitungan Anava dua Jalur..... | 104 |
| Tabel 4.31 | Ringkasan Hasil Perhitungan uji Scheffe..... | 106 |
| Tabel 4.32 | Statistik Penilaian..... | 107 |
| Tabel 4.33 | Ringkasan Hasil Perhitungan Anava dua Jalur..... | 108 |