

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara Kurikulum KKN terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Pendidikan Bisnis Stambuk Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $(3,496 > 1,661)$ dan $Sig < \alpha$ ($0,001 < 0,05$). Pengaruh Kurikulum KKN terhadap Kesiapan Menjadi Guru bersifat positif.
2. Ada pengaruh yang signifikan Pendidikan Profesi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Pendidikan Bisnis Stambuk Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan nilai $t_{hit} > t_{table}$ yaitu sebesar $3,732 > 1,661$ dengan dan $Sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$). Pengaruh Pendidikan Profesi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru bersifat positif..
3. Ada pengaruh yang signifikan antara Kurikulum KKN dan Pendidikan Profesi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($32,002 > 3,09$) dengan taraf $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$) dengan derajat kepercayaan 95%.

5.2 Saran

1. Diharapkan bagi mahasiswa untuk lebih meningkatkan kualitas dalam mengerjakan tugas-tugas pada Kurikulum KKN dan mahasiswa di

harapkan mencari informasi terkait program PPG guna meningkatkan kualitas dalam menjadi guru.

2. Diharapkan kepada mahasiswa yang akan melaksanakan pendidikan profesi guru lebih ditekankan lagi dalam menggali ilmu pengetahuan agar dapat lebih siap menjadi guru yang mempunyai kualitas yang tinggi.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada banyak sekali variabel lain yang dapat mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Profesional.