

## ABSTRAK

Dini Juliani. NIM 5151131014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Hasil Belajar Instalasi Tenaga Listrik Siswa Kelas XI TITL SMK*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBM) terhadap hasil belajar instalasi tenaga listrik siswa kelas XI TITL SMK, penelitian ini jenisnya ialah quasi eksperimen dengan menggunakan bentuk *design posttest-only control*. Sampel penelitian dilakukan di 2 kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan jumlah keseluruhan 60 siswa dan teknik analisis data menggunakan soal pilihan berganda yang telah teruji validitas, indeks kesukaran, daya pembeda dan reliabilitasnya. Hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas XI untuk nilai rata-rata 82,5 dengan nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 66, hasil belajar model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* siswa kelas XI untuk nilai rata-rata 66,9 dengan nilai tertinggi 84 dan nilai terendah 51, dengan hasil uji homogenitasnya ialah homogen dengan hasil hipotesis di uji-*t* yaitu bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $5,84 \geq 1,672$ ), sehingga  $H_a$  menjadi diterima jadi hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*.

**Kata Kunci:** model PBM, model TGT, hasil belajar.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY