

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pengesahan	I
Riwayat hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Buku	9
2.1.2. Karakteristik Buku Ajar	9
2.1.3. Indikator Penyusunan Buku	10
2.1.4. Kesesuaian dengan Kurikulum	11
2.1.5. Kejelasan Konsep Materi	11
2.1.6. Pendekatan Saintifik	14
2.1.7. Penelitian Pengembangan	16
2.1.8. Materi Sistem kordinasi	17
2.2. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	21
3.3. Jenis Penelitian	21
3.4. Prosedur Penelitian	21
3.4.1. Prosedur Penelitian Terhadap Buku yang Dikembangkan	22
3.4.2. Prosedur Pengembangan Buku Ajar	22
3.4.2.1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	22
3.4.2.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	23
3.4.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	24
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	26
3.5.1. Penilaian oleh Tim Ahli	26

3.5.2. Penilaian oleh Guru Bidang Studi dan Siswa	33
3.6. Teknik Analisis Data	34
3.6.1. Analisis Data Hasil Instrumen Penilaian oleh Tim Ahli	34
3.6.2. Analisis Data Hasil Instrumen oleh Guru dan Siswa	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Pembahasan	43
4.1.1. Hasil Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	43
4.1.2 Hasil Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	43
4.1.3 Hasil Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	43
4.1.3.1 Validasi Ahli Materi	44
4.1.3.2 Validasi Ahli Desain Pembelajaran	45
4.1.3.3 Validasi Ahli Desain <i>Layout</i>	47
4.1.3.4. Tanggapan Guru Bidang Studi	49
4.1.3.5 Uji Perorangan	50
4.1.3.6. Uji Coba Produk Kelompok Kecil	51
4.1.3.7. Uji Coba Produk Kelompok Terbatas	52
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5. 1 Simpulan	
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59