

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

1. “Buku ajar biologi berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem kordinasi” di nyatakan layak berdasarkan validasi dari ahli materi dengan persentasi nilai secara keseluruhan 85% dengan kategori sangat baik, hasil validasi pembelajaran dengan persentasi nilai secara keseluruhan 87% dengan kategori sangat baik, dan hasil validasi oleh ahli desain dengan persentasi nilai secara keseluruhan 86% dengan kategori sangat baik/layak.
2. Berdasarkan penilaian yang di berikan oleh Guru ahli bidang studi Biologi di sekolah yang saya teliti, maka di peroleh penilaian bahwa “buku ajar Biologi pada sistem kordinasi” ini sudah layak di gunakan dalam penambahan media maupun sumber ajar dalam proses pembelajaran di sekolah.
3. Berdasarkan tanggapan dari siswa melalui penilaian perorangan, kelompok kecil dan kelompok terbatas yang merupakan siswa yang tengah duduk di bangku sekolah kelas XI SMA dan sedang belajar biologi bahwa “buku ajar biologi dengan pendekatan saintifik pada materi sistem kordinasi” ini memiliki kategori baik hingga sangat baik di gunakan dalam proses pembelajaran.

#### 5.2. Saran

1. Produk ini di kembangkan hingga tahap pengembangan (*development*) dan dapat di lanjutkan penelitiannya hingga tahap penyebaran (*dessimate*) sehingga dapat di ketahui efektifitas penggunaan produk bagi pembelajaran dalam cakupan yang lebih luas.
2. Tahapan ke empat dari model 4D dapat di lakukan dengan uji efektifitas produk di kembangkan dengan uji skala besar (tingkat kelurahan, kabupaten, dll).

3. Perlu adanya dukungan dari pihak sekolah untuk memberikan pelatihan kepada guru untuk dapat mengembangkan buku ajar biologi sebagai penunjang dalam proses pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY