

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari perbandingan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswakeselas XI pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di MA Alwashliyah 26 Tinokkah T.P 2019/2020, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa kelas XI pada pembelajaran biologi menggunakan model inkuiri terbimbing dengan inkuiri bebas di MA Alwashliyah 26 Tinokkah T.P 2019/2020. Hasil belajar siswa pada kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model inkuiri bebas
- 2 Terdapat perbedaan yang tidak signifikan hasil belajar siswa kelas XI pada pembelajaran biologi menggunakan model inkuiri terbimbing dengan inkuiri bebas di MA Alwashliyah 26 Tinokkah T.P 2019/2020.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka ada beberapa saran yang peneliti ajukan diantaranya:

- 1 Kepada guru mata pelajaran biologi hendaknya menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas yang mengaktifkan siswa untuk mengasah kemampuan berpikir kritis siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa karena dalam pelaksanaannya, kedua model tersebut berpusat pada siswa yang menyebabkan siswa menjadi lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung.
- 2 Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi dalam rangka perbaikan variasi pembelajaran dalam proses belajar mengajar dalam usaha meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.