

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan Berpikir Kritis	16
Tabel 2.2. Contoh Pertanyaan Pengarah	17
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Modified Pretest – Posttest Group Comparison Design</i>	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	38
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	40
Tabel 3.4. Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3.4. Interpretasi Daya Beda	43
Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Jaringan Tumbuhan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.	45
Tabel 4.2. Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Jaringan Tumbuhan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas	46
Tabel 4.3. Hasil Uji Hipotesis Data Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Kelas XI MIA1 dan MIA2 di MA Alwashliyah 26 Tinokkah T.P 2019/2020	47
Tabel 4.4. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	48
Tabel 4.5. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	49
Tabel 4.6. Hipotesis Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Belajar Kelas XI MIA ₁ dan XI MIA ₂ MAS Alwashliyah 26 Tinokkah T.P 2019/2020.	52