

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS XI PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI
JARINGAN TUMBUHAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI
TERBIMBING DAN INKUIRI BEBAS DI MAS
ALWASHLIYAH 26 TINOKKAH

T.P 2019/2020.

Sri Anum Ayu Wandira

(4153141054)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi empirik terkait; (1) Perbandingan hasil belajar kognitif siswa kelas XI MIA pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan menggunakan model inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas di MA Alwasliyah 26 Tinokkah; (2) Perbandingan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan menggunakan model inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas di MA Alwasliyah 26 Tinokkah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quaisy experiment*. Penelitian ini dilaksanakan di MAS Alwashliyah 26 Tinokkah Kabupaten Serdang Bedagai, dengan populasi seluruh siswa kelas XI MIA MAS Alwashliyah 26 Tinokkah. Sampel diambil dengan teknik total sampling. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen soal berpikir kritis dan instrumen soal hasil belajar yang terdiri atas pretes dan postes. Hasil penelitian perbandingan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan menggunakan model inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas di MA Alwasliyah 26 Tinokkah sebagai berikut: (1) Terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa kelas XI yang menggunakan model inkuiri terbimbing dengan inkuiri bebas di MIA MAS Alwashliyah 26 Tinokkah dimana $\text{sig. 2-tailed } t_{\text{tabel}} (1,68) < t_{\text{hitung}} (6,94)$. Hasil belajar pada kelas inkuiri terbimbing lebih tinggi dengan nilai rata-rata 78,2 daripada kelas inkuiri bebas dengan nilai rata-rata hasil belajar 63; (2) Terdapat perbedaan tidak signifikan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI yang menggunakan model inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas di MAS Alwashliyah 26 Tinokkah, dimana $t_{\text{tabel}} (1,68) > t_{\text{hitung}} (1,20)$.

Kata Kunci : *Inkuiri Terbimbing, Inkuiri Bebas, Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis.*



**COMPARISON OF LEARNING OUTCOMES AND CRITICAL THINKING
SKILLS OF CLASS XI STUDENTS ON THE MATERIAL STRUCTURE
AND FUNCTION OF PLANT TISSUE USING GUIDED INQUIRY
MODELS AND FREE INQUIRY IN MAS ALWASHLIYAH 26
TINOKKAH T.P 2019/2020**

Sri Anum Ayu Wandira

(4153141054)

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical information related; 1) Comparison of class XI student learning outcomes on the material structure and function of plant tissue using guided inquiry models and free inquiry in MAS Alwashliyah 26 Tinokkah T.P 2019/2020.; 2) Comparison of critical thinking skills of class XI students on the material structure and function of plant tissue using guided inquiry models and free inquiry in MAS Alwashliyah 26 Tinokkah T.P 2019/2020. This research was carried out in MAS Alwashliyah 26 Tinokkah, Serdang Bedagai, district with a population of all students of class XI MIAMAS Alwashliyah 26 Tinokkah. Samples were taken with a total sampling technique. Data collection methods using instrument critical thinking questions and instruments about learning outcomes. The results of comparison of class XI student learning outcomes and critical thinking skills on the material structure and function of plant tissue using guided inquiry models and free inquiry in MAS Alwashliyah 26 Tinokkah T.P 2019/2020 as follows; (1) There is a significant difference in the learning outcomes of class XI students in biology learning using gauided inquiry models and free inquiry in MAS Alwashliyah 26 Tinokkah, with $t_{table} (1,68) < t_{hit} (6,94)$. Learning outcomes in class guided inquiry higher with an average grade of 78,2 than the free inquiry model with the average value 63; (2) There is no significant difference in the critical thinking skills of class XI students in bioloy learning using gauided inquiry models and free inquiry in MAS Alwashliyah 26 Tinokkah, with $t_{tabel} (1,68) > t_{hitung} (1,20)$..

Keywords: *Guided Inquiry, Free Inquiry, Learning outcomes, Critical Thinking Skill*

