

ABSTRAK

Ahmad Syafii. NIM: 5143122003. *Perbedaan Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Discovery Learning Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 5 Medan T.A 2019-2020*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan model pembelajaran *project based learning* dan *Discovery learning* terhadap hasil belajar teknologi dasar otomotif pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif berupa pilihan ganda 28 soal dengan 5 alternatif pilihan, untuk mengukur hasil belajar psikomotorik pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif berupa observasi. Teknik analisis data melalui uji normalitas dengan menggunakan *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan *Fischer*. Analisis data tersebut dilanjutkan dengan uji t. Dengan kriteria hipotesis diterima apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$. Berdasarkan penelitian data posttes pada ranah kognitif $t_{hitung} = 2,148$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,001$ sehingga dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dengan ini H_0 ditolak. Data posttes pada ranah psikomotorik $t_{hitung} = 2,37$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,001$ sehingga dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dengan ini H_0 ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang lebih tinggi dan signifikan menggunakan model pembelajaran *project based learning* dibandingkan menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* terhadap hasil belajar teknologi dasar otomotif di SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Model pembelajaran, *project based learning*, *Discovery Learning*, hasil belajar, teknologi dasar otomotif



ABSTRACT

Ahmad Syafii. NIM: 5143122003. Differences in Learning Results of Automotive Basic Technology Using Project Based Learning and Discovery Learning Models in Class X Students of Light Vehicle Engineering at State Vocational School 5 Medan T.A 2019-2020. Thesis. Faculty of Engineering Medan State University 2019.

This study aims to determine the differences in project based learning model and Discovery learning towards the learning outcomes of automotive basic technology in class X Light Vehicle Engineering students at SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020. This research uses the posttest-only control design method. The population in this study were students of class X SMK Negeri 5 Medan with a sample size of 2 classes namely experimental class 1 and experimental class 2. Data collection techniques used to measure cognitive learning outcomes in automotive basic technology subjects in the form of multiple choice 28 questions with 5 alternatives choice, to measure psychomotor learning outcomes in automotive basic technology subjects in the form of observation. Data analysis techniques through the normality test using Liliefors and homogeneity test using Fischer. The data analysis was continued with t test. With the hypothesis criteria accepted if it shows $t_{count} > t_{table}$ at $\alpha = 0.05$. Based on the posttest data research in the cognitive domain $t_{count} = 2.148$ while the value of $t_{table} = 2.001$ so that it can be concluded $t_{count} > t_{table}$, then with this H_0 is rejected. Posttest data in the psychomotor domain $t = 2.37$ while the value of $t_{table} = 2.001$ so that it can be concluded $t_{count} > t_{table}$, then with this H_0 is rejected. The conclusion of this study is that there is a higher and significant influence using the project based learning model compared to using the Discovery learning model on the learning outcomes of automated technology in SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020.

Keywords: Learning model, project based learning, Discovery Learning, learning outcomes, automotive basic technology

