

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan:

1. Kelayakan bahan ajar ikatan kimia yang telah dipakai di sekolah selama ini tidak memenuhi kriteria standar BSNP namun masih perlu dikembangkan untuk meningkatkan prestasi siswa disekolah.
2. Telah diperoleh bahan ajar inovatif ikatan kimia berbasis literasi sains melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 78,02 di banding dengan kelas kontrolnya yang rata-rata sebesar 76,52.
3. Bahan ajar handout berbasis literasi sains yang dikembangkan pada pokok bahasan ikatan kimia layak digunakan sesuai standar BSNP dengan perolehan nilai 3,6 atau 90% dengan kriteria valid dan tidak perlu direvisi.
4. Dari 36 siswa pada masing-masing kelas sampel, sebanyak 34 siswa lulus KKM pada kelas eksperimen dan 30 siswa lulus KKM pada kelas kontrol. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 96,15% dan pada kelas control sebesar 76,92%.
5. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar berbasis literasi sains ($82,22 \pm 5,78$) dan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan tanpa bahan ajar berbasis literasi sains ($79,30 \pm 6,22$) pada pokok bahasan ikatan kimia.
6. Terdapat perbedaan minat belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar berbasis literasi sains ($78,02 \pm 3,59$) dan minat belajar kimia siswa yang dibelajarkan tanpa bahan ajar berbasis literasi sains ($76,52 \pm 3,74$) pada pokok bahasan ikatan kimia.
7. Terdapat korelasi yang signifikan antara minat dan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar berbasis literasi sains pada pokok bahasan ikatan kimia ($r=0,82$) dan tanpa bahan ajar berbasis literasi sains ($r=0,81$).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan bahan ajar berbasis literasi sains karena dapat memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap minat dan hasil belajar kimia siswa..
2. Bagi peneliti lain yang relevan sebaiknya memperhatikan kreativitas bahan ajar yang akan dikembangkan guna mendapatkan hasil yang lebih baik lagi dalam peningkatan minat belajar kimia siswa.

