

**Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Terhadap Minat dan Hasil Belajar
Siswa Kelas X SMA Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia**

Lisma Sihombing (4151131024)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bahan ajar kimia yang inovatif berbasis literasi sains pada pokok bahasan Ikatan Kimia . Jenis penelitian termasuk dalam penelitian dan pengembangan. Sementara itu, sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas X IPA di SMA Swasta Prayatna Medan. Dari hasil analisis, dikembangkanlah bahan ajar dalam bentuk handout menggunakan teknik *purposive sampling*. Dua buah bahan ajar dianalisis berdasarkan aspek literasi sains. Bahan mengajar yang telah dikembangkan, dinilai oleh dosen dan guru. Penilaian dilakukan dengan 2 cara, yaitu berdasarkan aspek literasi sains dan BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). Bahan mengajar yang telah disusun, kemudian diuji untuk siswa untuk melihat pengaruh serta korelasi antara minat dan hasil belajar kimia siswa. Pengujian siswa dilakukan dengan menggunakan 2 kelas, eksperimen dan kontrol. Terhadap kelas eksperimen siswa diberi bahan ajar yang telah dikembangkan, sedangkan kelas kontrol menggunakan bahan ajar yang sudah ada sebelumnya. Uji hipotesis dilakukan dengan uji t dua pihak menunjukkan $t_{hitung} > 1/2\alpha t_{tabel}$ ($2,05 > 1,99$) maka H_0 ditolak. Ini berarti ada perbedaan hasil belajar kimia siswa pada kedua kelas. Pada kelompok eksperimen diperoleh r_{hitung} sebesar 0,82 dengan taraf signifikansi (α) = 0,05. Pada kelompok kontrol diperoleh r_{hitung} sebesar 0,81 dengan taraf signifikansi (α) = 0,05. Dengan ketentuan $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga diketahui ada korelasi yang signifikan antara minat dan hasil belajar kimia siswa pada kedua kelas.

Kata kunci: *handout, bahan ajar, literasi sains, ikatan kimia, hasil belajar, minat belajar.*