

## ABSTRAK

**Ikram Anwar. NIM. 6141111034. “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019”. Pembimbing:Dr.Sabaruddin Yunis Bangun,M.Pd  
Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2019**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Lari sprint Menggunakan Variasi Pembelajaran Pada Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. penelitian :(1) dari data awal Lari Sprint menggunakan variasi pembelajaran hasil keseluruhan berjumlah 235 dengan rata-rata 7,34, diperoleh sebanyak 10 orang siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 22 orang siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 75%. (2) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh berjumlah 273 dengan nilai rata-rata 8,5, sebanyak 22 orang siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 10 orang siswa belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Namun belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 75%.(3) dari tes hasil belajar siklus II berjumlah 296 dengan rata-rata 9,25, sebanyak 27 orang siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 5 orang siswa masih belum tuntas. Berdasarkan hasil tes tersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yaitu 85 %. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai dari siklus I kesiklus II. Kesimpulan penelitian adalah melalui variasi pembelajaran dapat memberikan pengaruh dalam upaya meningkatkan hasil belajar lari sprint pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Lari Sprint, Penelitian Tindakan Kelas



## ABSTRACT

**Ikram Anwar. NIM 6141111034. "Efforts to Improve Learning Outcomes of Sprint Running Through Learning Variations in Class VIII Students of SMP Negeri 2 Medan Academic Year 2018/2019". Supervisor: Dr.Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd  
Thesis: UNIMED Faculty of Sports Science 2019**

This study aims to determine the Improved Learning Outcomes of Sprints Using Learning Variations in Class VIII Students of SMP Negeri 2 Medan Academic Year 2018/2019. The subjects in this study were students of class VIII with 32 students. The method used in this research is Classroom Action Research using a quantitative approach. research: (1) from the initial Sprint Sprint data using variations of the overall learning outcomes totaling 235 with an average of 7.34, obtained as many as 10 students have reached the level of mastery learning while 22 students have not met the expected classical completeness criteria of 75% . (2) from the first cycle learning outcomes test obtained 273 with an average value of 8.5, as many as 22 students have reached the level of mastery learning while 10 students have not reached the level of mastery learning. But it has not met the expected classical completeness criteria of 75%. (3) from the second cycle of learning outcomes tests amounted to 296 with an average of 9.25, as many as 27 students who had achieved mastery learning and 5 students were still incomplete. Based on the results of these tests an increase in the number of students who have achieved mastery learning and met the completeness criteria classically is 85%. In this case it can be seen that an increase in the value of the first cycle to the second cycle. The conclusion of the research is that through variations in learning can have an effect in efforts to improve learning outcomes for sprint running in class VIII SMP Negeri 2 Medan Academic Year 2018/2019.

Keywords: Sprint Running, Classroom Action Research

