

DAFTAR PUSTAKA

- Adeleke dan Joshua. 2015. Development and Validation of Scientific Literacy Achievement Test to Asses Senior Secondary School Student' Literacy Aquisition in Physics. *Journal of Education and Practice*. 7 (6) : 24-42.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York Longman.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Akasara.
- , S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : PT Bumi Akasara.
- Badjiber, R, & Wahyuni, H.M. 2019. Profil Pengerahuan Konseptual Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2 (1): 6-12
- Depdiknas. 2009. *Analisis Butir Soal*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Direktorat Pembinaan SMA. 2010. *Juknis Analisi Butir Soal di SMA*. Jakarta : Depdiknas.
- . 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA*. Jakarta : Depdiknas
- Direktorat Jenederal Guru & Tenaga Kependidikan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Kemendikbud
- Djali dan Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Grasindo.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid I*. Jakarta : Erlangga.
- Hadijah & Santih Anggereni. 2016. Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika pada Pokok Bahasan Momentum dan Implus SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika* 4(1): 30-34
- Halliday, David., Jearl Walker, & Robert Resnick. 2005. *Fisika Dasar edisi 7 jilid 1* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Hamdani. 2015. Meningkatkan Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Mahasiswa Melalui Pendekatan Diskursus Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 6 (1): 13-25
- Hidayat, S.R, dkk. 2017. Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Msalah pada Materi Getaran, Gelomban dan Bunyi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3 (2): 157-166

- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Majid. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Matondang. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 1 (6): 87-97
- Oktanin, S.W. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. 13 : 35-44
- Pertiwi, C.M. Dewi Mulyati dan Vina Serevina. 2016. Rancangan Tes dan Evaluasi Fisika yang Informatif dan Komunikatif pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 2 (1) : 81-88
- Purwanto, E. 2010. Prinsip-prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Retnawati. 2016. *Analisi Kualitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Rittle-Jhonshon, B., & Alibali, M.W. 1999. Conceptual Procedural Knowledge. *Jurnal Educational Psychology*. 9 (1) : 1-16
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta : Kencana.
- Simanjuntak, M. P. 2017. *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Fisika*. Medan : FMIPA Unimed.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- . 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarna, S. 2004. *Panduan Penulisan Tes Tertulis implementasi Kurikulum 2004*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suratman, D. 2012. Pemahaman Konseptual dan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP (Studi Kasus di MTS. Ushuluddin Singkawang). *Jurnal Cakrawala Kependidikan* 9: 2

- Vetter, P. and Beichner, R.J. 2004. Students Understanding of Direct Current Reitive Electrical Circuits. *America Journal Physics* 1: 72
- Widodo. 2006. Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasisiwa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 1(3):1-9
- Wulaningtyas, R.C. & Sukanti. 2016. Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akutansi dan Keuangan. *Jurnal Kajian Pendidikan Akutansi Indonesia Edisi 7* :1-18
- Wulansari,A & Abdul Haris,R. 2014. Profil Pengetahuan Konseptual Siswa SMP Jenjang Menciptakan Pada Materi Segi Empat dan Segitiga Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Metematika*. 3 (1) : 26-33
- Yati, Wilda dan Sahyar. 2019. Pengemabangan Tes Objektif HOTS Materi Suhu dan Kalor di SMA/MA. *Jurnal Ikatan Alumni Universitas Negeri Medan*. 5(3) : 7-11
- Yaumi, M. 2014. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran : Disesuiakan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta : Kencana
- Yeo, S. And Zadnik, M. 2001. Introduction Thermal Concept Evaluation Assessing Student Understanding. *Jurnal Physics Teachear* 39 : 496-504
- Yunita, Wulan., Sarwanto & Elvin Yusliana Ekawati. 2013. Pengembangan Tes Fisika SMA Kelas X Semester Ganjil. *Jurnal Pendidikan Fisika* 1 (1): 127-135
- Yusuf, A. Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Kencana