

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN KREATIVITAS
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
MATERI POKOK ELASTISITAS ZAT PADAT DI
KELAS XI SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM
T.P 2019/2020**

Elgita Br Tarigan (NIM. 4153121017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan proses sains siswa (KPS); 2) Pengaruh kreativitas terhadap keterampilan proses sains siswa; 3) Interaksi antara model pembelajaran inkuiri dan kreativitas terhadap KPS. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam T.P 2019/2020 yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* dengan jumlah siswa masing-masing. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari 8 soal *essay* untuk KPS dan 5 soal *essay* untuk tes kreativitas. Analisis data yang digunakan adalah Analisis Varians (ANOVA) 2 Jalur dengan syarat data berpola linear. Uji lanjut yang digunakan adalah Uji t dengan prasyarat data berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretest untuk kelas eksperimen 38,67 dan kelas kontrol 38,16. Hasil KPS siswa dengan model pembelajaran inkuiri lebih tinggi dengan nilai sebesar 74,91 dan kelas kontrol 67,57, nilai rata-rata KPS pada kelompok siswa dengan kreativitas diatas rata-rata 78,88 dibawah rata-rata 70,46 untuk kelas eksperimen. Nilai rata-rata KPS pada kelompok siswa dengan kreativitas diatas rata-rata 65,88.dan dibawah rata-rata 69,26. Diperoleh kesimpulan 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran, inkuiri terhadap keterampilan proses sains siswa; 2) Pengaruh kreativitas terhadap keterampilan proses sains siswa; 3) Ada interaksi antara model pembelajaran inkuiri dan kreativitas terhadap keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci : inkuiri, kreativitas, keterampilan proses sains.