

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	12
Tabel 2.2.	Indikator Kreativitas	17
Tabel 2.3.	Indikator Keterampilan Proses Sains	19
Tabel 2.4.	Modulus Elastisitas Berbagai Zat	24
Tabel 2.5.	Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3.1.	Rancangan Desain Penelitian	36
Tabel 3.2.	Desain Penelitian ANAVA 2 Jalur	37
Tabel 3.3.	Kisi – Kisi Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	41
Tabel 3.4.	Kisi – Kisi Instrumen Kreativitas Siswa	42
Tabel 3.5.	Deskriptif Untuk Setiap Data Kelompok	46
Tabel.3.6.	Rangkuman ANAVA Uji Hipotesis	47
Tabel.4.1.	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Test</i> Kreativitas	55
Tabel.4.2.	Data nilai kreativitas siswa	56
Tabel.4.3.	Linearitas data <i>postest</i> kedua kelompok sampel	57
Tabel.4.4.	Data Hasil KPS yang diberi kombinasi perlakuan model pembelajaran dan kreativitas	57
Tabel 4.5.	Data KPS berdasarkan kreativitas di atas rata-rata dan di bawah rata-rata	58
Tabel 4.6.	Ringkasan data statistic deskriptif hasil KPS	60
Tabel 4.7.	Daftar ANAVA nilai KPS yang diberi kombinasi Perlakuan model pembelajaran dan kreativitas	61
Tabel 4.8.	Uji ANAVA unuk Hipotesis 1	62
Tabel 4.9.	Uji ANAVA untuk Hipotesis 2	63
Tabel 4.10.	Uji ANAVA untuk Hipotesis 3	63
Tabel 4.11.	Uji Normalitas kelas Inkuiri dan Konvensional	65
Tabel 4.12.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> siswa yang diberi Kombinasi perlakuan model pembelajaran dan Kreativitas	65
Tabel 4.13.	Uji Normalitas Data <i>Postest</i> siswa yang diberi Kombinasi perlakuan model pembelajaran dan Kreativitas	65
Tabel 4.14.	Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> kedua kelompok sampel	66
Tabel 4.15.	Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> siswa yang diberi Kombinasi perlakuan model pembelajaran dan Kreativitas	67
Tabel.4.16.	Ringkasan uji-t dua pihak	67
Tabel.4.17.	Ringkasan Uji-t satu pihak	68
Tabel.4.18.	Observasi Aktivitas Belajar Siswa	68