

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* DENGAN  
PENDEKATAN STEM PADA MATERI FISIKA TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA  
KELAS XI SMAN 18 MEDAN**

**Fitrisia Krisa Bella Gultom (4152121019)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke.

Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *two group pretest* dan *posttest*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 18 Medan T.P. 2019/2020. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran *inquiry training* dengan pendekatan STEM dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 25 siswa di kelas eksperimen dan 26 siswa di kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kreatif berbentuk uraian sebanyak 6 soal. Data *pretest* dan *posttest* dilakukan uji hipotesis dengan uji t dengan syarat normal dan homogen.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen adalah 72,17 dan kelas kontrol adalah 63,78. Berdasarkan data hasil *posttest* diperoleh  $t_{hitung}$  1,951 dan  $t_{tabel}$  1,675. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan demikian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan model *inquiry training* dengan pendekatan STEM secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke kelas XI SMA Negeri 18 Medan.

Kata Kunci: *inquiry training*, *STEM*, kemampuan berpikir kreatif.