

DAFTAR PUSTAKA

- Andrew, Denis, (2016), *The Effectiveness of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Learning Approach Among Secondary School Student*, Universiti Malaysia, Sabah.
- Ali, M. & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Alsubaie, M.A., (2016). Curriculum Development Teacher Involvement in Curriculum Development. *Journal of Education and Practice*. 7 (9) : 106 – 107.
- Arikunto.(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Beers, S, (2011), *21st Century Skills: Preparing Students For Their Future*. Dahar.(1991). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Daryanto., (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung : PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Djamarah, Zain, S.B.A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar., (2010), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani.(2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Joyce, B. (2011). *Models of Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kamajaya, K., Purnama, W., (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Kohler, Randy, dkk., (2008), *STEM education in southwestern Pennsylvania. Raport of a project to identify the missing components*, Washington.
- Munandar, Utami. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rahayu, E, H. Susanto, D. Yulianti. (2011) “Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2011): 33-37
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rosarina, G., (2016). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1) : 371 – 380
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanders, Mark., (2009), *The Technology Teacher. Integrative STEM education: primer*.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Saputri, Muslim, M., Murniati,. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Menyimpulkan Hasil Percobaan Siswa pada

- Pembelajaran Fisika di Kelas X SMAN 1 Tanjung Lubuk. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 1-8
- Sihaloho, R.R, Sahyar, Ginting, E.M., (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model toward Student.s Creative Thinking and Problem Solving Ability in Senior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR – JRME)*. 7 (4) : 11 – 18
- Some, L.M., Arbie, A., Payu, C.S., (2013). Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Gorontalo*. 1 – 14.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- The Maryland Board of Education, [www.marylandpublicschools.org/Maryland State STEM Standards of Practice_.pdf](http://www.marylandpublicschools.org/Maryland%20State%20STEM%20Standards%20of%20Practice_.pdf). 2012. diakses pada 10 Maret 2019.
- Torlakson, Innovate., (2014), *ablueprint for science.technology.engineering and mathematic in California*: State Superintendent of public instruction.
- Trianto., (2014). *Mendesain Model – Model Pembelajaran Inovatif Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP)* . Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto., (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yamin, M., (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group