

DAFTAR PUSTAKA

- Adyana, G.P., (2012), Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1); 201-209.
- Amaniah, F., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Anonim., (2019), https://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran_aktif. Diakses pada tanggal 12 Maret 2019. Pukul 08.45 WIB.
- Arikunto, S., (2006), *Manajemen Penelitian*, Rineke Cipta, Bandung.
- Banchi, H., Bell, R., (2008), The Many Levels of Enquiry, *Articles*; <https://www.researchgate.net/publication/281990828> The many levels of inquiry, diakses pada 01 April 2019 pukul 12.45 WIB.
- Ennis, R., (2011), The Nature of Critical Thinking: an Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities, *Articles*; 1-8.
- Fanani, A., (2009) Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking skill*) di Sekolah Dasar Kelas V, *Jurnal Pendidikan Dasar* 2549 5801.
- Fathurrohman., M., (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Firdaus, M., dan Wilujeng, I., (2018) Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4(1):262477-4820.
- Hamalik, O., (2006), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.
- Hamruni, (2012), *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta, Insan Madani.
- Hasruddin, (2009), Mamaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Taburasa PPS UNIMED*, 6(1); 48-60.

- Herlanti, Y., (2015), *Kesadaran Metakognitif dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan pada Kurikulum 2013*, Cakrawala Pendidikan, 3.
- Huda, A.K. (2015), *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA NU AL-Ma'ruf Kudus.*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kemendikbud, (2016), *Pemendikbud RI No. 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Kemendikbud, (2016), *Pemendikbud RI No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Kemendikbud, (2016), *Pemendikbud RI No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Kemendikbud, (2016), *Pemendikbud RI No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.*
- Kemendikbud, (2016), *Pemendikbud RI No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Masitoh, I.D., dan Ariyanto, M.J., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta*, *Journal Bioeducation* 10: 254 9-0605.
- Musfiqon., H., M., dan Nurdyansyah, (2015), *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.
- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo, Yogyakarta.
- Nurhidayati., F., (2018), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan*, Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Prihatiningsih., Zubaidah, S., dan Kusairi, S., (2016), *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*, *Pros. Semnas Pen IPA Pascasarjana Malang*, 1(1); 1053-1062.

- Rafli, Z., dan Lustyantje, N., (2016), *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*, Garudhawaca. Yogyakarta.
- Ruli, F.F., Hala, S., dan Syamsiah., (2018), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 3 Tana Toraja, *Journal Biology Teaching and Learning* 1: 2621-5535.
- Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara. Jakarta.
- Sani, R.A., (2019), *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Other Thinking Skills)*, Tira Smart. Tangerang.
- Sari., F., R., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung, Skripsi Jurusan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 19-29.
- Sipayung, M., dan Simatupang, Z., (2017), *Statistika*, Unimed Press, Medan.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Sutama, I.N., Arnyana, I.B., dan Swasta, I.J., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura, *e-journal Program Pascasarjana* 4.
- Yusa., dan Manickam, B.S.M., (2016), *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi Edisi Revisi Kurikulum 2013*, Grafindo Media Pratama, Bandung.