

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Inkuiri	11
Tabel 2.2 Pertanyaan Mengarah untuk Berpikir Kritis	13
Tabel 2.3 Tahap Berpikir Kritis	14
Tabel 2.4 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Modified Pretest-Posttest Group Comparison Design</i>	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> hasil belajar siswa	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Esai untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	36
Tabel 3.4 Rentang Nilai Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis	37
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Soal Pilihan Berganda	38
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Soal Esai	38
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Berganda	39
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Soal Esai	39
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Daya Beda Soal Pilihan Berganda	40
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Daya Beda Soal Esai	41
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Kognitif awal dan akhir siswa	43
Tabel 4.2 Hasil Tes Pencapaian Aspek Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data	48
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Independent t-test</i>	49