

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Teori Pembelajaran Aktif	7
2.1.2. Model Pembelajaran Inkuiri	8
2.1.2.1. Level Pembelajaran Inkuiri	8
2.1.2.2. Karakteristik Inkuiri	10
2.1.2.3. Keunggulan dan Kelemahan Inkuiri	11
2.1.3. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	12
2.1.4. Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.1.4.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	14
2.1.5. Hasil Belajar	16
2.1.6. Materi Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan	17
2.2. Penelitian yang Relevan	27
2.3. Kerangka Konseptual	27
2.4. Kerangka Berpikir	28
2.5. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian	32
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian	32
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	33
3.5.3 Tahap Akhir Penelitian	34

3.6. Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Uji Instrumen	37
3.6.1.1 Validitas soal	37
3.6.1.2 Tingkat Kesukaran Soal	39
3.6.1.3 Daya Pembeda Soal	40
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Uji Normalitas	41
3.7.2 Uji Homogenitas	41
3.7.3 Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Hasil	43
4.1.1.1. Deskripsi Kemampuan Hasil Belajar Kognitif Siswa	43
4.1.1.2. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	44
4.1.2 Uji Analisis Data	47
4.1.2.1. Uji Prasyarat	47
4.1.2.2. Uji Hipotesis	49
4.2. Pembahasan	50
4.2.1. Pembahasan Hasil Belajar Kognitif Siswa	50
4.2.2. Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60