

## ABSTRAK

Dodi Pranata S Pandia, NIM: 5123121006. *Hubungan Gaya Belajar dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Fabrikasi Logam SMK N 1 Lubuk Pakam. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya: (1) hubungan gaya belajar dengan hasil belajar menggambar teknik (2) hubungan minat belajar dengan hasil belajar menggambar teknik, (3) hubungan gaya belajar dan minat belajar dengan hasil belajar menggambar teknik. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang berjumlah 47 orang. Penentuan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik total Sampling, dengan sampel penelitiannya diambil secara keseluruhan = 47 siswa dengan taraf signifikan 5 %. Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan dokumentasi dimana data penelitian yang dijangkau dengan angket adalah variabel gaya belajar dan minat belajar. Sedangkan untuk variabel hasil belajar Menggambar Teknik dijangkau dengan menggunakan dokumentasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Analisis data menggunakan deskriptif korelasional, persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas, untuk uji hipotesis dilakukan uji koefisien korelasi antar variabel, dan dengan korelasi product momen, uji Korelasi Parsial dan Korelasi Ganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,737 > 0,288$  dan besar  $(7,313 > 2,69)$  pada taraf signifikansi 5%. Dan terdapat korelasi antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,794 > 0,288$  dan besar  $(8,765 > 2,69)$  pada taraf signifikansi 5%. Dengan  $F_h > F_t$  atau  $47,175 > 3,21$  maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi antara variabel Gaya Belajar ( $X_1$ ) dan Minat Belajar ( $X_2$ ) dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik ( $Y$ ) yaitu :  $\hat{Y} = 10,49 + 0,3 X_1 + 0,58 X_2$  adalah berarti pada  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis bahwa terdapat: (1) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa kelas XI jurusan teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Lubuk Pakam (2) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa kelas XI jurusan teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Lubuk Pakam (3) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Gaya Belajar dan Minat Belajar secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa kelas XI jurusan teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar Menggambar teknik.

## ABSTRACT

Dodi Pranata S Pandia, NIM: 5123121006. *The Relationship between Learning Style and Interest in Learning With Learning Outcomes of Drawing Techniques in Class XI Students of Metal Fabrication Engineering Skills Program of Vocational High School N 1 Lubuk Pakam. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019.*

This study aims to determine the magnitude of: (1) the relationship between learning styles with learning outcomes in drawing techniques (2) the relationship between learning interest with learning outcomes in drawing techniques, (3) the relationship between learning styles and learning interests with learning outcomes in drawing techniques. The population of this research is class XI students majoring in Metal Fabrication Engineering at Vocational High School Negeri 1 Lubuk Pakam, totaling 47 people. Determination of the sample in this study was done by total sampling technique, with the study sample taken as a whole = 47 students with a significant level of 5%. The research data was collected by questionnaire and documentation where the research data captured by the questionnaire were learning style variables and learning interest. As for the variable learning outcomes Drawing Engineering is netted using documentation. This research is a type of quantitative research. Data analysis using descriptive correlational, analysis requirements with normality test, linearity test, to test the hypothesis the correlation coefficient test between variables, and with product moment correlation, Partial Correlation and Multiple Correlation test. The results of the analysis show that there is a correlation between Learning Styles and Learning Results Drawing Techniques of  $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$  that is  $0.737 > 0.288$  and large ( $7.313 > 2.69$ ) at a significance level of 5%. And there is a correlation between Learning Interest with Learning Outcomes Drawing Technique of  $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$  which is  $0.794 > 0.288$  and large ( $8.765 > 2.69$ ) at a significance level of 5%. With  $F_c > F_t$  or  $47.175 > 3.21$ , it can be concluded that the regression equation between Learning Style (X1) and Learning Interest (X2) variables with Learning Outcomes Drawing Technique (Y), namely:  $\hat{Y} = 10.49 + 0.3 X_1 + 0.58 X_2$  means that at  $\alpha = 0.05$ . Thus it can be concluded that there are hypotheses that: (1) There is a positive and meaningful relationship between Learning Styles and Learning Outcomes Drawing Techniques for Grade XI students majoring in Metal Fabrication Engineering at Vocational High School Negeri 1 Lubuk Pakam (2) There is a positive and meaningful relationship between Learning Interest with Learning Outcomes of Drawing Engineering for Grade XI students majoring in Metal Fabrication Engineering at Vocational High School Negeri 1 Lubuk Pakam (3) There is a positive and meaningful relationship between Learning Style and Interest in Learning together with Learning Outcomes of Drawing Learning Techniques for Grade XI students of Metal Fabrication Engineering at Vocational High School Negeri 1 Lubuk Pakam.

Keywords: Learning style, interest in learning, learning outcomes drawing techniques.