

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini.

1. Tingkat kelayakan LKPD berbasis pembelajaran kontekstual (CTL) pada materi keanekaragaman hayati berdasarkan penilaian oleh ahli materi termasuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan dengan persentase 87,5%.
2. Tingkat kelayakan LKPD berbasis pembelajaran kontekstual (CTL) pada materi keanekaragaman hayati berdasarkan penilaian ahli pembelajaran termasuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan dengan persentase 93,75%
3. Tingkat kelayakan LKPD berbasis pembelajaran kontekstual (CTL) pada materi keanekaragaman hayati berdasarkan penilaian ahli desain grafis termasuk dalam kategori sangat layak dengan persentase 93,75%
4. Tingkat kelayakan LKPD berbasis pembelajaran kontekstual (CTL) pada materi keanekaragaman hayati berdasarkan hasil tanggapan guru biologi di SMA Negeri 1 Sunggal termasuk dalam kategori sangat layak dengan persentase 95,85%.
5. Tingkat kelayakan LKPD berbasis pembelajaran kontekstual (CTL) pada materi keanekaragaman hayati menurut tanggapan peserta didik di kelas X MIA 6 SMA Negeri 1 Sunggal termasuk dalam kategori layak untuk digunakan dengan persentase 95%.
6. Produk Lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis pembelajaran kontekstual (CTL) pada materi keanekaragaman hayati yang dikembangkan cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar dengan hasil rata-rata *N-Gain score pretest* dan *posttest* sebesar 0,50 yang termasuk dalam kriteria sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah LKPD berbasis pembelajaran kontekstual pada materi keanekaragaman hayati yang sudah divalidasi, diharapkan dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik serta LKPD ini dapat dijadikan referensi bahan ajar.
2. Bagi guru biologi berdasarkan hasil validasi, LKPD berbasis pembelajaran kontekstual ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan ajar dalam mengajarkan materi keanekaragaman hayati di kelas X.
3. Bagi peneliti lain untuk pengembangan yang lebih baik lagi, supaya mendapatkan hasil yang lebih maksimal lagi perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas lagi oleh peneliti selanjutnya.
4. Diharapkan akan ada peneliti selanjutnya dengan melakukan uji efektivitas dalam skala yang lebih luas untuk melihat tingkat keefektifan LKPD yang dibuat peneliti terdahulu.