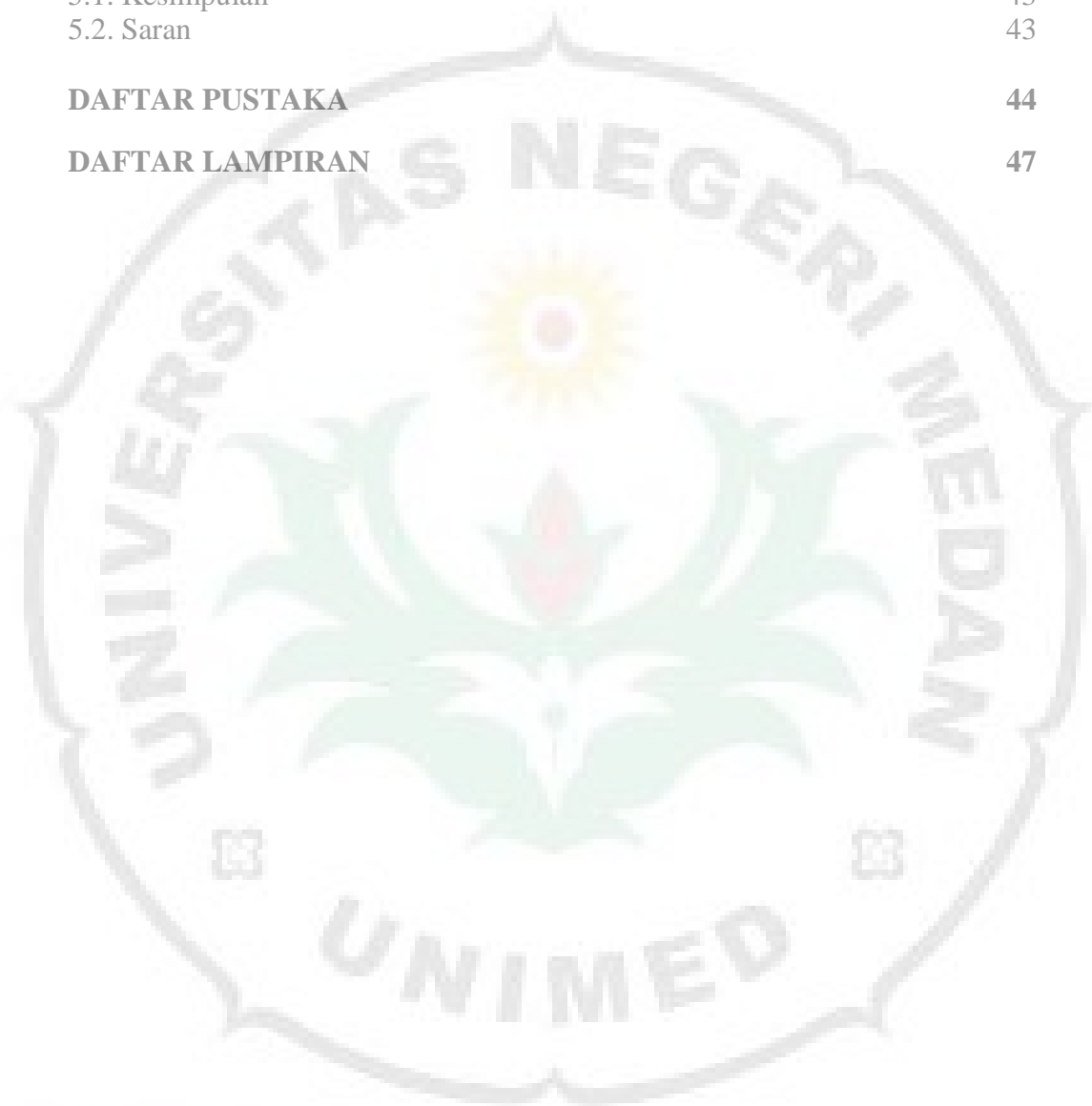


DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Masalah	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teori	6
2.1.1. Pengertian Belajar Dan Hasil Belajar	6
2.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.1.3. Kesulitan Belajar	8
2.1.4. Indikator Kesulitan Belajar	9
2.1.5. Proses Pembelajaran Biologi	11
2.1.6. Materi Animalia	12
2.2. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel Penelittian	24
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	24
3.4. Instrumen Penelitian	24
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	32
3.6. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Hasil Belajar Siswa	36
4.1.2. Ketuntasan Belajar	37
4.1.3. Indikator Pencapaian Hasil Belajar	37
4.1.4. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	38
4.2. Pembahasan	40
4.2.1. Hasil Belajar Siswa Rendah	40
4.2.2. Kesulitan Belajar Siswa Pada Indikator Pembelajaran	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
DAFTAR LAMPIRAN	47



THE
Character Building
UNIVERSITY