

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diketahui bahwa hasil belajar Tematik pada standar kompetensi Tema 1 yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar Tematik yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SD Negeri 106811 Bandar Setia. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,162 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671 dengan perhitungan interpolasi linear. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $8,162 > 1,671$ .

Adapun manfaat atau makna dari penelitian ini bagi peneliti yaitu untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* terhadap hasil belajar siswa serta sebagai bahan kajian bagi peneliti untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan mampu menciptakan suasana menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat diwujudkan dengan menggunakan dan memilih model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar tematik siswa.
2. Bagi siswa, membantu siswa dalam proses pembelajaran karena dengan adanya model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dapat mendukung pembelajaran siswa sehingga siswa akan lebih tertarik pada materi yang dipelajarainya dan akhirnya akan meningkatkan pemahaman terhadap konsep teori serta memotivasi siswa untuk lebih memiliki rasa tanggung jawab dalam pembelajaran sehingga hasil belajar akan lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian, dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan dikelas yang akan diteliti sehingga tidak ada terburu – buru selama melakukan penelitian.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY