

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Unissula Press* (1st ed.). Semarang.
- Ahmad, L. O., Ibrahim, M., & Arapu, L. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Penemuan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus Di Kelas VIII Smp Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. In *Prenadamedia Group*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arends, R. I., & Yuilia, M. F. (2013). Belajar untuk Mengajar. In *Salemba humanika*.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astari, F. A., Suroso, & Yustnus. (2018). Efektifitas Penggunaan Model *Discovery Learning* Dan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 Sd. 2(75), 1–11.
- Djamarah, S. B. (2002). Psikologi Belajar. In *Rineka Cipta*. Jakarta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Sterategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Helmi, J. (2018). Penerapan Konsep Silberman Dalam Metode Ceramah Pada Pembelajaran Pai. *AL-ISHLAH*, 221–245.
- Hidayat, N., & Suwito, D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Kompetensi Dasar Menguji Baterai Kelistrikan Otomotif Kelas Xii Di Smk Pgri 1 Lamongan. *JPTM*, 2, 51–57.
- K.Devi, P. (2010). *Metode-Metode Dalam Pembelajaran IPA Untuk Guru SD*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Mendikbud. (2014). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. (1).
- Mulyatiningsih, E. (2012). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. In *Alfabeta*.

Roestiyah, N. K. (1985). Strategi Belajar Mengajar. In *Rineka Cipta*. Jakarta.

Novriansyah, F., Harlin, & Syofii, I. (2018). Perbedaan Model Problem Based Instruction (Pbi) Dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas Xi Di Smk Negeri 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5.

Oktavioani, B. A. Y., Mawardi, & Astuti, S. (2018). Perbedaan model problem based learning dan discovery learning ditinjau dari hasil belajar mata pelajaran PMKR (Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan) kelas XI TKR 1 di SMKS Diponegoro 1 Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 132–141.

Panjaitan, K. (2010). Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penelitian. In *Nurul Jannah*.

Peraturan Pemerintah. (2010). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*.

Pramono, D. S., & Tawardjono Us. (2018). *Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kelistrikan Kendaraan Ringan*. 108–118.

Pranoto, Harlita, & Santosa, Sl. (2017). *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA*. 10, 18–22.

Purwanto, A., & Rabiman. (2018). *Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sistem Kelistrikan Kendaraan Ringan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learing*. 6, 108–119.

Rahayu, P. I., Rosidin, U., & Abdurrahman. (2015). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Pembelajaran menggunakan PBL dan Discovery laerning*.

Rahayu, Ismail, S., & M.hasan. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Elastisitas Siswa Kelas Xi Sma Negeri 7 Banda Aceh*. 4(2), 105–116.

Sagala, S. (2005). Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. *Alfabeta*.

Situmorang, B. (2013). Penelitian Pendidikan. In *Unimed Press*.

Slameto. (2015). Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya. In *Rineka Cipta*.

Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana, N. (1989). Dasar dasar proses belajar mengajar. In *Sinarbaru*.

- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. *Bandung (ID): Alfabeta*.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta*.
- Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan problem based learning terhadap prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80–89.
- Suryosubroto, B. (2009). Proses Belajar Mengajar di Sekolah. In *Rineka Cipta*.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). In *Kuala Lumpur: Kementerian Pengajaran Malaysia*. Malaysia.
- Uno, H. B. (2007). Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif. In *Bumi Aksara*. Jakarta.
- Winkel, W. . (1997). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. In *Gramedia Widia-Sarana Indonesia*.