

ABSTRAK

Abdul Munir : *Perbandingan Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Hasil belajar kelistrikan otomotif yang mencapai KKM (≥ 75) masih memungkinkan untuk ditingkatkan, jika guru mengubah model pembelajaran yang selama ini masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Tujuan penelitian ini adalah membandingkan hasil belajar kelistrikan otomotif yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan model pembelajaran *discovery learning*, dimana kedua model tersebut merupakan model pembelajaran yang dianjurkan pada kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan dua kelas yang dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Kedua kelas diberikan perlakuan berbeda dengan materi yang sama yaitu kelistrikan bodi. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan tes yang terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen meliputi uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran tes dan daya beda tes. Selanjutnya analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kelistrikan otomotif menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning* pada siswa kelas XI TKR SMK Negeri 5 Medan tahun ajaran 2019/2020 dengan diperoleh nilai hasil belajar teori $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,649 > 2,001$ dan nilai hasil belajar praktek $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,075 > 2,001$. Selanjutnya, nilai rata-rata kelas yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada kelas dengan model pembelajaran *discovery learning*, yaitu dengan nilai rata-rata masing-masing kelas pada hasil belajar teori adalah 81,13 dan 75,57 dan pada hasil belajar praktek adalah 86,167 dan 81,13. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* lebih unggul daripada model pembelajaran *discovery learning*.

Kata Kunci : model pembelajaran, hasil belajar, kelistrikan otomotif.



ABSTRACT

Abdul Munir: Comparison of Automotive Electrical Learning Outcomes Using the Problem Based Learning Model with the Discovery Learning Model of Class XI Students of TKR SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019.

Automotive electrical learning outcomes that reach the KKM (≥ 75) are still possible to be improved, if the teacher changes the learning model that has so far been using conventional learning models. The purpose of this study is to compare automotive electrical learning outcomes that are recommended using the problem based learning learning model and discovery learning learning model, where both models are expected learning models in the 2013 curriculum.

This study uses two classes selected using random sampling techniques. The second class is given the same different material that is the body's electricity. To receive data, the researcher used a test which was first tested by an instrument that was submitted for a validity test, a reliability test, a difficulty level of a test and a different test power. Then the data analysis uses normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

The results showed that there were differences in automotive electrical learning outcomes using problem-based learning models and discovery learning in class XI students of TKR SMK Negeri 5 Medan in the academic year 2019/2020 by obtaining the theoretical learning outcomes $t_{count} > t_{table}$ ie $2.649 > 2.001$ and the value of practical learning outcomes $t_{count} > t_{table}$ is $2,075 > 2,001$. Furthermore, the average grade of the class using the problem-based learning model of learning is higher than the class with the learning model of learning discovery, namely the average value of each class on theoretical learning outcomes is 81.13 and 75.57 and on learning outcomes practices are 86,167 and 81,13. This shows that the problem based learning model is superior to the discovery learning learning model.

Keywords: learning model, learning outcomes, automotive electricity

