

ABSTRAK

Abdul Rahman Harahap (5133331026) : “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Lectora Inspire* Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Siswa Kelas XI2 Teknik Instalasi Penerangan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan”, Skripsi, Fakultas Teknik, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro: UNIMED, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan aplikasi multimedia yang diharapkan dapat mempermudah guru dan siswa dalam proses pembelajaran serta memberi contoh kepada guru atau tenaga pendidik dalam pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar, sehingga tergerak untuk menciptakan media yang sejenis, Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI 2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development*, maksudnya adalah penelitian dan membangun sebuah produk, tahapan ini di mulai dari melihat permasalahan yang di suatu kelas, setelah masalah ditemukan maka dikumpulkan data – data yang dibutuhkan untuk membangun media interaktif, tahapan selanjutnya adalah mendesain produk multimedia, pada tahapan desain ini di gunakan model penelitian ADDIE, setelah desain terbentuk selanjutnya multimedia interaktif ini divalidasi dari ahli media dan ahli materi, setelah dinyatakan layak maka dilakukan uji coba skala kecil dan direvisi awal setelah diperbaiki di lakukan kembali uji coba skala besar dan di hitung jika masih diperlukan revisi maka dilakukan revisi kembali, jika tidak ada revisi maka aplikasi multimedia interaktif ini dapat diproduksi atau di publikasikan.

Hasil penelitian ini divalidasi oleh 2 orang ahli media, 2 orang ahli materi dan oleh pengguna atau siswa yang dilakukan dengan 2 tahap yaitu tahap I (skala kecil) dengan 5 orang siswa lalu tahap II (skala besar) dengan 25 orang siswa. Hasil validasi media diperoleh skor **4,53 (sangat layak)**, validasi dari ahli materi diperoleh skor **3,75 (layak)**, dan validasi dari pengguna/siswa tahap I diperoleh skor **4,44 (akseptansi sangat tinggi)**, serta validasi dari pengguna/siswa tahap II diperoleh skor **4,32 (akseptansi sangat tinggi)**. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan media pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik di kelas XI TIPTL SMK N 1 Percut Sei Tuan dinyatakan sangat layak digunakan pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik.

Kata kunci : multimedia interaktif, R dan D, ADDIE, Validasi, Hasil