

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Siswa kelas X TITL-1 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual teaching and learning (CTL)* memiliki hasil belajar yang lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan rata-rata nilai 85,94 pada kompetensi dasar Memahami konsep dasar listrik dan elektronika.
2. Siswa kelas X TITL-2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositoris memiliki hasil belajar yang lebih rendah dengan rata-rata nilai 79,06 pada kompetensi dasar Memahami konsep dasar listrik dan elektronika.
3. Siswa kelas X TITL₂ mendapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika setelah di terapkan model pembelajaran *Contextual teaching and learning (CTL)*. Model pembelajaran CTL mampu meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran, dan meningkatkan minat siswa untuk mempelajari materi sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,627 > 1,670$ dengan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) sehingga H_0 diterima. Dengan kata lain hasil belajar siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada kompetensi dasar Memahami konsep dasar listrik dan

elektronika dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual teaching and learning (CTL)* lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran, antara lain :

1. Bagi guru yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Contextual teaching and learning (CTL)* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar setiap kegiatan pada pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar. Penggunaan model ini mengarahkan siswa untuk memahami materi dengan menghubungkannya kepada kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peneliti yang hendak meneliti dengan menggunakan model ini, perlu dilakukan peningkatan lagi terutama dalam membuat inovasi pada model pembelajaran, agar para peserta didik tertarik untuk mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar akan terus meningkat.