

## ABSTRAK

**NORITA ROLASMAIDA TAMBUNAN, NIM. 2141140035. Metode Calistung (Membaca, Menulis Dan Berhitung) Bagi Siswa Tunagrahita Melalui Ekstrakurikuler Bernyanyi. Jurusan Sendratasik. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode calistung (membaca, menulis dan berhitung) bagi siswa tunagrahita melalui ekstrakurikuler bernyanyi di SLB Negeri Padangsidempuan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode, hakikat membaca, hakikat menulis, hakikat berhitung, anak tunagrahita, ekstrakurikuler dan bernyanyi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dengan pendekatan kualitatif yang meliputi beberapa aspek: Pengamatan observasi, wawancara, dokumentasi dan studi kepustakaan. Penelitian ini dilaksanakan di SLB Negeri Padangsidempuan, yang beralamat di Jalan Ompu Sarudak, Kec. Padangsidempuan Hutaimbaru, Padangsidempuan. Waktu Penelitian ini dilaksanakan bulan Desember 2018 hingga Februari 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan guru yang terdiri dari 86 orang siswa dan 14 orang guru yang ada di SLB Negeri Padangsidempuan. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa tunagrahita tingkat SD yang mampu bicara, yaitu 13 orang dan 2 guru. Secara umum penelitian ini menunjukkan hasil dari metode calistung (membaca, menulis dan berhitung) bagi siswa tunagrahita melalui ekstrakurikuler bernyanyi bahwa melalui ekstrakurikuler bernyanyi ini kemampuan membaca, menulis dan berhitung siswa tunagrahita semakin meningkat setelah dilatih melalui lagu ABCD dan Satu ditambah satu dan kemampuan bernyanyi siswa tunagrahita dapat dikatakan baik, namun masih ada sebagian yang belum bisa bernyanyi dengan ketepatan pelafalan dan ketepatan nada yang baik.

Kata kunci : Calistung, Tunagrahita, Ekstrakurikuler, Bernyanyi