

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap metode calistung (membaca, menulis dan berhitung) bagi siswa tunagrahita melalui ekstrakurikuler bernyanyi di SLB Negeri Padangsidimpuan peneliti mengambil kesimpulan, yaitu :

1. Calistung (membaca, menulis dan berhitung) sebenarnya sudah dipelajari siswa-siswi tunagrahita di dalam kelas selama pembelajaran khusus. Tetapi mengingat anak tunagrahita adalah anak yang memiliki kemampuan intelektual dibawah rata-rata, maka pembelajaran yang didapat selama pembelajaran khusus harus didukung lagi di pembelajaran keterampilan ini. Setiap kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan guru akan memberikan contoh dengan menyanyikannya sambil memutar lagu yang sesuai lalu kemudian secara perlahan siswa-siswi mengikuti dan kembali dilakukan secara berulang-ulang agar siswa-siswi tunagrahita menjadi terbiasa.
2. Guru melakukan evaluasi pada proses kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung siswa tunagrahita. Evaluasi diperlukan untuk menilai sejauh mana siswa menguasai materi yang diberikan. Dalam melakukan penilaian guru tidak perlu membuat lembar penilaian khusus, tetapi evaluasi yang dimaksudkan yaitu selama proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung, dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan siswa dalam membaca,

menulis dan berhitung sederhana dan seberapa banyak pengaruh dari kegiatan yang telah dilakukan. Selain mengevaluasi seperti memberikan komentar, guru juga memberikan penguat seperti sanjungan pada siswa untuk terus belajar, mempunyai semangat yang lebih dan semakin tumbuh percaya diri bagi siswa tunagrahita tersebut.

3. Lagu-lagu yang dibawakan dalam mempelajari cara/metode calistung (membaca, menulis dan berhitung) bagi siswa tunagrahita ini adalah lagu “ABCD” dan “Satu ditambah satu”. Dan juga lagu-lagu yang sesuai kebutuhan mereka jika akan tampil dalam acara-acara seperti festival dan lain sebagainya.
4. Di dalam proses mengajarkan metode calistung (membaca, menulis dan berhitung) bagi siswa tunagrahita melalui ekstrakurikuler bernyanyi di SLB Negeri Padangsidimpuan ditemukan beberapa faktor yang menjadi penghambat atau kesulitan, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa tunagrahita (intelegensi, sosial, emosional dan suasana hati) dan faktor luar yang berasal dari luar diri siswa tunagrahita (sarana dan prasarana, teman, guru, dan keluarga).
5. Hasil dari metode calistung (membaca, menulis dan berhitung) bagi siswa tunagrahita melalui ekstrakurikuler bernyanyi menunjukkan bahwa kemampuan bernyanyi dapat dikatakan baik, namun masih ada sebagian yang belum bisa bernyanyi dengan ketepatan pelafalan dan ketepatan nada yang baik. Dapat dilihat juga dalam tabel evaluasi penilaian mengenai ekstrakurikuler bernyanyi dengan menyanyikan lagu “ABCD” dan “Satu

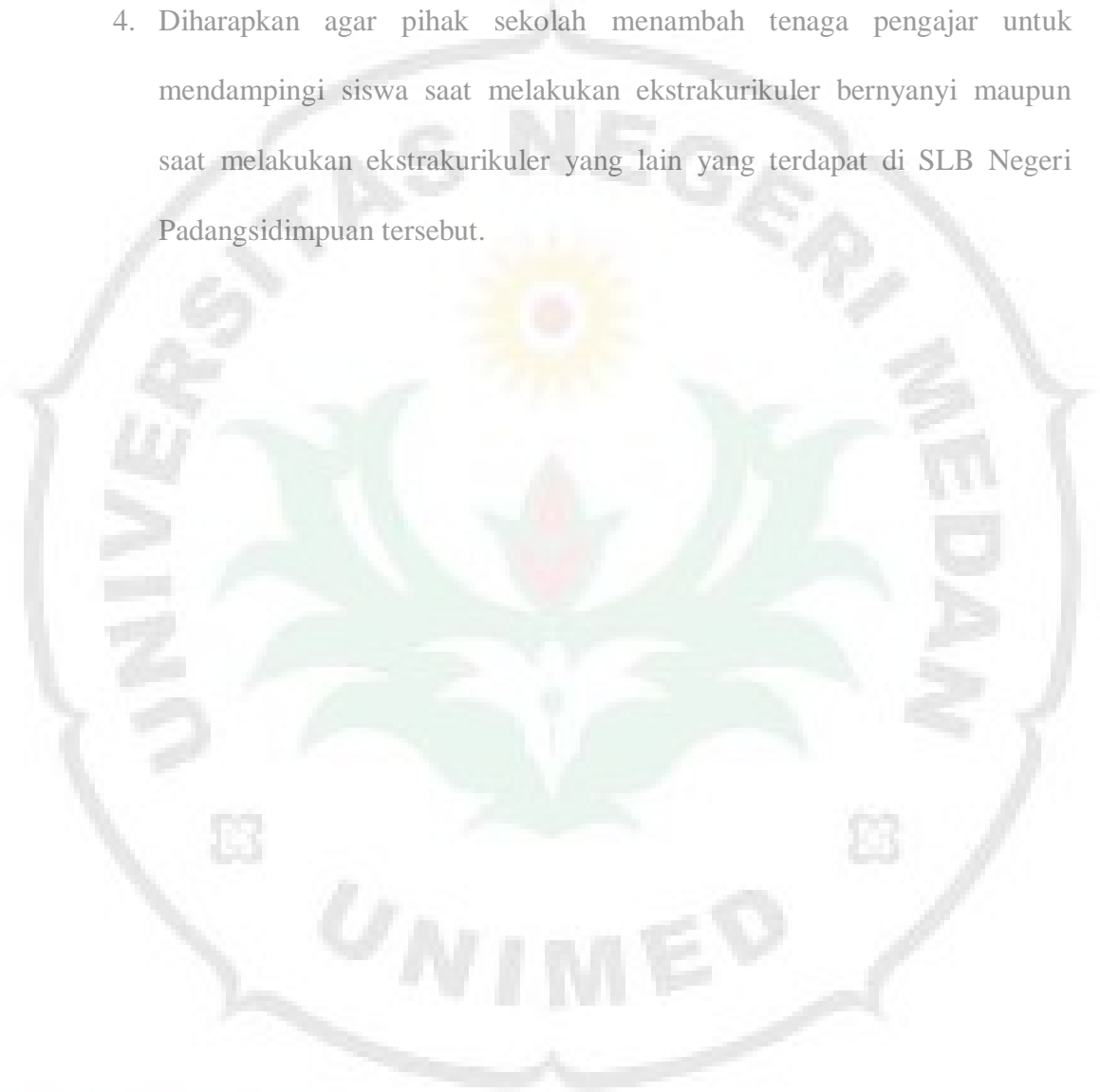
ditambah satu” dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan siswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian saran yang dapat diberikan oleh penulis, yaitu:

1. Ekstrakurikuler bernyanyi guna meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung bagi siswa tunagrahita agar tetap dipertahankan agar siswa tunagrahita dapat lebih berkembang lagi dan juga dapat meningkatkan kepercayaan diri mereka baik dikeluarga maupun masyarakat dan juga mereka tidak dipandang sebelah mata terkhusus di lingkungan mereka.
2. Fasilitas yang digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler dalam mengajarkan metode calistung (membaca, menulis dan berhitung) bagi siswa tunagrahita seperti laptop, speaker, keyboard diperlukan penambahan agar proses kegiatan ekstrakurikuler bernyanyi bagi siswa tunagrahita dapat berjalan lebih baik lagi.
3. Mengadakan acara pentas keterampilan baik dari segi musik maupun disemua keterampilan yang ada di sekolah setiap kenaikan kelas perlu dilakukan agar dapat mengevaluasi peningkatan keterampilan siswa dan dapat meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi siswa berkebutuhan khusus yang ada di SLB Negeri Padangsidimpuan.

4. Diharapkan agar pihak sekolah menambah tenaga pengajar untuk mendampingi siswa saat melakukan ekstrakurikuler bernyanyi maupun saat melakukan ekstrakurikuler yang lain yang terdapat di SLB Negeri Padangsidempuan tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY