

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti penatkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Therapy* terhadap Kecerdasan Emosi Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.A 2019 - 2020”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang peneliti hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi Ibunda Prof. Dr. Asih Menanti, MS,S.Psi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga Allah memudahkan segala urusan beliau.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, M. Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan selaku dosen penguji skripsi saya.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangandan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan selaku dosen penguji skripsi saya.
6. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, serta Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Nuraini, MS selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.
9. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Teristimewa kepada kedua orangtua, Ayahanda Edi Nerwin Nasution dan Ibunda Ummul Khairiah Lubis yang telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan penulis dalam doa-doanya, mereka motivator penulis untuk melangkah meraih mimpi-mimpi penulis dimasa depan.

11. Untuk adik-adik penulis, Feby Nurlaily Nasution dan Muhammad Alwan Nasution terima kasih atas doanya dan selalu memotivasi penulis agar tetap semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

12. Untuk teman saya yang saya sayangi Richo Fernando yang telah menemani dan membantu saya saat penelitian dan saat mengerjakan skripsi. Untuk teman lebih dari saudara yaitu Keluarga Barisan Preman Insaf, Laili Maulidina Tambunan, Silvana Reza Samosir, Rahma Ade Tria, Khairani Lubis, Bella Marissa, Nur'aqila Binti Asim, Suri Umi Siregar, Aldo Rihdo Aditya Lubis, Moh Syafiq terimakasih dukungannya selama ini. Untuk teman satu kos saya Khadijah Ameliana Riska, Dini Aisyah Rangkuti, Bella Hassa terima kasih sudah mendukung saya selama ini.

Untuk teman yang berjuang bersama mengerjakan skripsi Lita Situmorang, Vivi Furba, Lidya Christine Rosari Damanik dan Abangda Muall terimakasih untuk semua dukungan, semangat motivasi dan waktu dalam membantu mengerjakan skripsi ini.

13. Seluruh Mahasiswa Bimbingan konseling Stambuk 2015 terutama Kelas BK Ekstensi. Terimakasih untuk semua kebersamaan kita selama ini.

14. Untuk Kepala Sekolah, Guru Bimbingan dan konseling, seluruh Siswa/siswi Kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4 Terima Kasih untuk partisipasi dan dukungan semua.

15. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, September
2019

Penulis,

Winda Khairunnisa
NIM. 1143151027

THE
Character Building
UNIVERSITY