

## ABSTRAK

**YEZA NOVIANNISYAH BR DALIMUNTHER, NIM: 1153151033, Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik *Role Playing* Terhadap Etika Komunikasi Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 1 Rantau Selatan T.A.2018/2019. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik *Role Playing* Terhadap Etika Komunikasi Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 1 Rantau Selatan T.A.2018/2019.. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik *Role Playing* Terhadap Etika Komunikasi Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 1 Rantau Selatan T.A.2018/2019. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan design *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 33 orang siswa kelas X-2 SMA Negeri 1 Rantau Selatan yang etika komunikasi rendah. Instrument yang digunakan adalah angket etika komunikasi. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*. Data dianalisis dengan menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 86,667 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 89,75. Hal ini dapat diperoleh dari uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh  $J_{hitung} = 17$ , dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 30$  sehingga nilai  $j$  tabel adalah 102. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $17 > 102$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian layanan penguasaan konten dengan teknik *role playing* terhadap siswa kelas X-2 SMA Negeri 1 Rantau Selatan atau hipotesis diterima.

**Keyword :** *Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Role Playing, Etika Komunikasi*

