

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Alma, B. (2009). *Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Aqib, Zaenal. (2013). *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung : CV.Yrama Widya.
- Arikunto, Suhasimi. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, Subkhan dan Soeparno. (2016). *Hubungan Pengetahuan Belajar Gambar Teknik dan Mata Pelajaran Konstruksi bangunan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 7 Surabaya*. Pendidikan Teknik Bangunan : Universitas Negeri Surabaya.
- Campbell dan Dickinson. (2006). *Teaching and learning through multiple Intelligences (Metode Praktis Pembelajaran Berbasil Multiple Intelligences)*. Depok : Intuisi Press.
- Daryanto, (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gave Media.
- Dewi. (2014). *Upaya meningkatkan sikap percaya diri*. Yogyakarta : UNY.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan : Referensi (GP Press Group).
- Giesecke, Mitchell, dkk. (2000). *Gambar Teknik Edisi 11*. Jakarta : Erlangga.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Istarani. (2011). *58 Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan : Media Persada.

Jihad dan Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.

Joko, Zaenal. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Examples Non Examples Pada Standar Kompetensi Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Cerme Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Teknik Elektro*. Diakses 9 April 2019 <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-electro/article/view/3357>. Diakses tanggal

Kemendikbud. (2014). *Konsep dan implementasi K13*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

Majid, A.2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mansur, Nisa Haniah, Efendi Agus, dan Nurhidayati Aryanti. (2014). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Think-Pair-Share Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Smk Negeri 2 Surakarta*. Pendidikan Teknik Bangunan : Universitas Sebelas Maret.

Matondang, Z. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Vol 6. No.1.

Muslich, M. 2011. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta : Bumi Aksara.

OECD. (2015). Results Students Well being Volume III Overview. Diakses 1 April 2019 dari [https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Results-Students-Well-being-Volume-III- Overview.pdf/](https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Results-Students-Well-being-Volume-III-Overview.pdf) diakses tanggal 28 Mei 2019.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010. Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. 28 Januari 2010. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23. Jakarta.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

_____. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

_____. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Sagala, Saiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Said. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligence*. Jakarta : PT Fajar Interpretama Mandiri.

Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sutikno, M. Sobri. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok : Holistica.

_____. (2014). *Metode dan model-model pembelajaran menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif, dan menyenangkan*. Lombok : Holistica.

Sutrisno, V.L.P. 2016. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di Kota Yogyakarta*.

Suwardana, H. 2017. *Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental*. JATI UNIK I, 102-10.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta.

Westwood, P. 2008. *What Teachers need to know about teaching methods*. Australia : ACER Press 2008.

Yensy B. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. *Jurnal Exacta*. Vol.X No.1.