

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Example Non Example* (ENE) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan psikomotorik siswa pada mata pelajaran gambar teknik siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan di Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan.

Pada nilai rata-rata ketuntasan hasil belajar kognitif siklus I memperoleh ketuntasan hasil belajar sebesar 80,49 dengan persentase tuntas sebesar 87,10%. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar kognitif pada siklus II mencapai 82,93 dengan persentase ketuntasan siswa 90,32%. Maka dapat disimpulkan terjadi peningkatan sebesar 2,44 pada rata-rata nilai dan 3,22% pada persentase ketuntasan

Pada nilai rata-rata ketuntasan hasil belajar psikomotorik siklus I memperoleh ketuntasan hasil belajar 80,6 dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 90,32% atau sebanyak 29 siswa dari 31 siswa. Sedangkan pada siklus II adalah 81,65 dengan persentase rata-rata tuntas sebesar 96,77%. Maka terjadi peningkatan hasil belajar psikomotorik antara Siklus I dan Siklus II, yaitu pada rata-rata nilai sebesar 1 dan pada persentase ketuntasan siswa sebesar 6.45%.

Setelah didapatkan kedua hasil belajar (kognitif dan psikomotorik) pada Siklus I dan Siklus II, maka nilai hasil belajar tersebut diakumulasikan sehingga

didapat bahwa pada siklus I ketuntasan mencapai persentase 77,42% dan pada siklus II sebesar 93,55%.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan, maka persentase peningkatan dengan menggunakan model ENE ini adalah pada kenaikan ketuntasan hasil belajar siswa yaitu sebesar 16,13%. Maka dapat disimpulkan tingkat keberhasilan siswa secara klasikal telah memenuhi indikator sebesar ≥ 75 dari total jumlah siswa yang lulus KKM.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan terdapat implikasi positif mengenai model pembelajaran *Example Non Example (ENE)* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020, dimana terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan psikomotorik. Penelitian dihentikan pada siklus II, dimana sintaks model ENE telah disesuaikan dengan karakteristik belajar siswa dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan untuk peneliti berikutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran *Example Non Example* adalah :

1. Kepala Sekolah hendaknya dapat membuat kebijakan di sekolah untuk menerapkan model ENE ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi KD 3.3 dan 4.3 dengan materi pokok Pengenalan bentuk dan fungsi

garis gambar : Garis gambar (garis kontinyu tebal), Garis sumbu (garis bertitik tipis), Garis ukuran (garis kontinyu tipis), Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas), Garis bantu (garis kontinyu tipis), Garis arsiran (garis kontinyu tipis) dan Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang) pada Mata Pelajaran Gambar Teknik.

2. Bagi guru dan calon guru hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dapat menjadikan model pembelajaran *Example Non Example* (ENE) sebagai alternatif model dalam mata pelajaran Gambar Teknik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model pembelajaran *Example Non Example* dengan variabel yang relevan, perlu adanya perbaikan pada media penyampaian agar siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.