

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data dan hasil penelitian.

Adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu:

Penerapan model pembelajaran *Kooperatif Type Jigsaw* pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Program Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Binjai. Diperoleh hasil persentase hasil belajar pada siklus I dengan predikat tuntas 84 % atau 26 orang dan pada siklus II 100% atau 31 orang, artinya hasil belajar siswa dari antara siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 6,14% dan telah memenuhi indikator keberhasilan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji T , diketahui nilai t hitung $2,46555 >$ nilai t tabel 1,6708 maka **H_0 ditolak dan H_a diterima..** Bahwa Terdapat Perbedaan Yang Signifikan Terhadap Rata-Rata Hasil Belajar Estimasi Biaya Konstruksi Pada Siklus I dan Siklus II yang artinya Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Type Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 2 Binjai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya lebih aktif sehingga pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru tapi juga siswa ikut berperan aktif didalamnya.
2. Bagi guru, agar semakin berani berkreasi menggunakan model-model pembelajaran yang memacu siswa untuk aktif dalam pembelajaran.
3. Bagi penelitian selanjutnya, semoga dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bahan masukan untuk penelitian yang lebih baik lagi.