

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara persepsi guru tentang kecerdasan emosional kepala sekolah dengan kinerja guru di SMK Negeri Kota Medan. Artinya semakin baik persepsi guru tentang kecerdasan emosional kepala sekolah maka semakin baik juga kinerja guru di SMK Negeri Kota Medan.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara komitmen guru dengan kinerja guru pada di SMK Negeri Kota Medan. Artinya semakin tinggi komitmen guru maka semakin baik juga kinerja guru di SMK Negeri Kota Medan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara persepsi guru tentang kecerdasan emosional kepala sekolah dan komitmen guru secara bersama-sama dengan kinerja guru pada di SMK Negeri Kota Medan. Artinya semakin baik persepsi guru tentang kecerdasan emosional kepala sekolah dan komitmen guru maka semakin baik juga kinerja guru di SMK Negeri Kota Medan.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, di antaranya:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama yang diajukan, maka upaya meningkatkan kinerja guru adalah dengan meningkatkan persepsi guru tentang kecerdasan emosional kepala sekolah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk menumbuhkan persepsi yang baik dari guru adalah dengan membuat kebijakan yang sesuai dengan kebutuhan lingkungan kerja. Sebaiknya kepala sekolah tidak membuat keputusan yang memihak kepada seseorang atau sekelompok guru tertentu karena hal itu akan membawa kepada kekecewaan dari guru lainnya, serta akan berpengaruh buruk tentang persepsi guru tentang kecerdasan emosional kepala sekolah. Dengan baiknya kepala sekolah memimpin lingkungannya akan memberikan persepsi yang baik dari guru sebagai bawahannya. Dengan baiknya kepemimpinan kepala sekolah akan dapat meningkatkan kinerja guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sehari-hari di sekolah.

Beberapa upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan persepsi yang baik dari guru, di antaranya: menjalin komunikasi yang baik dengan guru, melihat kebutuhan guru dalam pembelajaran di kelas, peningkatan kesejahteraan guru, menggelar dialog dengan guru sebelum membuat keputusan, dan sebagainya.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua yang diajukan, maka upaya meningkatkan kinerja guru adalah dengan menciptakan komitmen guru yang kondusif. Salah

satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menciptakan lingkungan yang saling mendukung satu sama lain di antara guru. Untuk itu diperlukan peran serta guru dan lainnya untuk membuat program-program kerja bersama yang memberikan keuntungan kepada semua guru. Perlu juga dijalin komunikasi yang baik pada seluruh guru, agar tidak ada rasa curiga antara satu guru dengan guru lainnya, yang nantinya akan membawa kepada ketidakharmonisan di dalam bekerja. Dengan adanya upaya ini akan menciptakan komitmen guru bagi semua guru, dan nantinya akan meningkatkan kinerja guru dalam mengajar.

Beberapa hal yang dapat dilakukan guru dalam menciptakan komitmen guru di antaranya: mengimplementasikan keputusan yang efektif dengan cara melihat kedepan dalam rangka mencapai tujuan, memberikan dukungan positif terhadap hasil yang diharapkan sekolah serta meningkatkan kesejahteraan guru.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga yang diajukan, maka upaya meningkatkan kinerja guru adalah dengan meningkatkan persepsi guru tentang kecerdasan emosional kepala sekolah dan komitmen guru. Kinerja guru sudah tentu dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah dan komitmen guru di sekolah. Semakin baik persepsi guru tentang kecerdasan emosional kepala sekolah serta didukung komitmen guru untuk bekerja akan sangat mendukung kinerja guru dalam mengajar. Dengan dukungan kedua faktor tersebut, kinerja guru akan dapat ditingkatkan.

Beberapa hal yang dapat dilakukan di antaranya: kepala sekolah perlu menjalin komunikasi yang baik dengan sesama guru, khususnya terhadap guru, selain perlu diciptakan lingkungan kerja yang baik di dalam sekolah.

4.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan persepsi guru tentang kecerdasan emosional kepala sekolah, disarankan kepada guru untuk melihat dengan lebih bijak setiap keputusan yang diputuskan kepala sekolah. Kepala sekolah disarankan untuk memperbaiki kecerdasan emosional dalam mengambil kebijakan, sehingga semua kebijakan dapat mengurangi masalah yang muncul dalam manajemen sekolah. Guru diharapkan untuk tidak selalu memberikan respon negatif terhadap setiap keputusan kepala sekolah, sepanjang keputusan itu dilakukan dengan dasar yang benar dan untuk kemajuan institusi. Selain itu setiap guru diharapkan dapat mengikuti aturan yang telah ditetapkan pihak pengelola sekolah, agar tidak merasa dikorbankan oleh kebijakan kepala sekolah.
2. Guru disarankan mempunyai tekad untuk melaksanakan komitmen sehingga kinerja guru semakin meningkat. Untuk lebih meningkatkan komitmen guru diharapkan setiap guru mempunyai keinginan untuk membina dan memperkuat sikap bertanggung jawab, mematuhi aturan, mencari tahu tentang yang mampu kita kerjakan dan menyatakan komitmen yang dibuat bersama dan berjanji akan setia pada komitmen tersebut. Dengan baiknya komitmen

guru, maka mereka akan menyatakan suatu tekad untuk melaksanakan sesuatu atau tugas tertentu yang menjadi tanggung jawabnya setiap guru dapat menjalankan kerjanya dengan baik sesuai keahlian yang dimiliki masing-masing.

3. Untuk dapat meningkatkan kinerja guru diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus memberikan motivasi secara terus menerus. Selain itu dianjurkan kepada guru untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam mengajar. Hal yang harus dilakukan guru di antaranya, mengikuti pelatihan dan mencari informasi yang sejalan dengan bidang keahliannya.
4. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang hubungan antara persepsi guru tentang kecerdasan emosional kepala sekolah dan komitmen guru dengan kinerja guru guna memperluas hasil penelitian ini.