

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15

BAB II KAJIAN TEORETIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1 Kajian Teoretis	17
2.1.1 Hakikat Kinerja Guru	17
2.1.2 Hakikat Persepsi Guru Tentang Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah	28
2.1.3 Hakikat Komitmen Guru	35
2.2 Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.2.3 Hubungan Persepsi Guru Tentang Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	42
2.2.4 Hubungan Komitmen Guru dengan Kinerja Guru	44
2.2.5 Hubungan Persepsi guru Tentang Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dan Komitmen Guru dengan Kinerja Guru	45
2.3 Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2 Metode Penelitian	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3.1 Populasi	49
3.3.2 Sampel	50
3.4 Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	53

3.4.1	Kinerja Guru	53
3.4.2	Persepsi Guru Tentang Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah	53
3.4.3	Komitmen Guru	54
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	54
3.5.1	Penyusunan Instrumen Penelitian	55
3.5.2	Kisi-kisi Instrumen Angket	55
3.5.3	Skala Pengukuran	56
3.6	Uji Coba Instrumen	57
3.7	Teknik Analisa Data Penelitian dan Pengujian Hipotesis.....	61
3.7.1	Deskripsi Data Penelitian	61
3.7.2	Uji Kecendruangan	62
3.7.3	Uji Persyaratan Analisis	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data Penelitian	69
4.1.1	Kinerja Guru	70
4.1.2	Persepsi Guru Tentang Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah	71
4.1.3	Komitmen Guru	72
4.2	Identifikasi Tingkat Kecendrungan Variabel Penelitian	73
4.2.1	Mengidentifikasi Tingkat Kecendrungan Kinerja Guru	73
4.2.2	Mengidentifikasi Tingkat Kecendrungan Persepsi Guru Tentang Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah	74
4.2.3	Mengidentifikasi Tingkat Kecendrungan Komitmen Guru	75
4.3	Uji Persyaratan Analisis	75
4.3.1	Uji Normalitas Variabel Penelitian	75
4.3.2	Uji Homogenitas	76
4.3.3	Uji Kolinieran dan Keberartian Regresi	77
4.3.4	Uji Kolinieran dan Keberartian Regresi Ganda	81
4.3.5	Uji Independensi Antar Variabel Bebas.....	82
4.4	Uji Hipotesis Penelitian	83
4.4.1	Hubungan antara Persepsi Guru Tentang Kecerdasan Emosional Kepala sekolah dengan Kinerja Guru	83
4.4.2	Hubungan antara Komitmen Guru dengan Kinerja Guru ...	84
4.4.3	Hubungan antara Persepsi Guru Tentang Kecerdasan Emosional Kepala sekolah dan Komitmen dengan Kinerja Guru	85
4.5	Temuan Penelitian	87
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.7	Keterbatasan Penelitian	93

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan	94
5.2	Implikasi	95
5.3	Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

