

ABSTRAK

Febryanti Abdullah. NIM. 1153351028. Pengaruh Konseling Individual dengan Teknik *Assertive Training* terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI Akuntansi 5 SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling individual dengan teknik *assertive training* terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas XI Akuntansi 5 SMK Negeri 7 Medan tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian *pre-test* dan *post-test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi dan angket. Subjek Penelitian yaitu 4 orang siswa dengan kategori komunikasi interpersonal rendah. Teknik pengambilan subjek yaitu *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu angket yang mengacu pada skala *likert*. Jumlah item angket yang valid yaitu 50 item dengan tingkat reliabilitas tinggi, yaitu 0,92058. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing subjek mengalami perubahan yang dapat dilihat pada skor *pre-test* dan skor *post-test*. Hasil perhitungan rata-rata skor *pre-test* adalah 97,25 atau dan hasil perhitungan rata-rata *post-test* adalah 175,25 dengan selisih skor adalah 78 atau 80,2%. Uji hipotesis menggunakan uji jenjang bertanda Wilcoxon dengan $\alpha = 0,05$ hasil $t_{hitung} = 3 > t_{tabel} = 0$ artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan konseling individual dengan teknik *assertive training* terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas XI Akuntansi 5 SMK Negeri 7 Medan tahun ajaran 2019/2020, sehingga hipotesis diterima.

Kata kunci: Konseling Individual, Teknik *Assertive Training*, Komunikasi Interpersonal.