

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. & Sani, A. (2015). The effect of scientific inquiry learning model and creative thinking ability on science process skills of student. *Journal Pendidikan Fisika*, 4(2), 47-54.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. PT.Grafindo Persada, Jakarta.
- Bella Tania dan Murni. (2017). *Penerapan model pembelajaran learning cycle 5e untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa*.
- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjino. (2013). *Belajar dan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duran, M., dan Dokme, I., (2016), The Effect of the Inquiry-based Learning Approach on Student's Critical-Thinking Skills, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12 (12) : 2887-2908.
- Gerlach dan Ely (1971). *Teaching & Media: A Systematic Approach*. Second Edition, by V.S. Gerlach & D.P. Ely, 1980, Boston, MA: Allyn and Bacon. Copyright 1980 by Pearson Education
- Hamzah, (2015), *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Joyce, Bruce., Weil, Marsha & Calhoun, Emily. (2009). *Model-Model Pengajaran. (Edisi Kedelapan)*. Terj. A. Fuwaid & A. Mirza. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, M., (2011), *Model-Model Pembelajaran Sains, Edisi Delapan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Kemendikbud. (2016). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.

- Komyadi dan Derlina. (2015). *Penerapan Media Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Fase Pengumpulan Data Percobaan dan Mengolah Serta Merumuskan Suatu Penjelasan Dalam Model Pembelajaran Inquiry Training di SMA Negeri 5 Takengon*
- Marzano, R. J. 2006. *Marzano's 4-Point Rating Scale*. California: Corwin Press.
- Najib, (2015). *Pengaruh Penggunaan Program Simulasi PhET dalam Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Nurhayati, dkk. 2014. Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*. Vol 4. No 2.
- Safarati, N., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Menggunakan PhET terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Fisika*
- Sani, Ridwan A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, John W. (2003). *Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga
- Sihombing, dkk. (2011). *Fisika Dasar 2*. Medan : Unimed.
- Semiawan, Conny dkk. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta: Grasindo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Medan: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sunardi, dkk. (2017). *Buku Siswa Fisika untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Bandung: Yrama Widya.

- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Syarif, Kemala. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Unimed Press.
- Tawil, Muh & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Toharudin, Uus dkk. (2011). *Membangun Literasi SAINS*, Jakarta: Humaniora.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfa, Aria, Djamas, Djusmaini, dan Ratnawulan. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran *scientific inquiry* berbantuan pictorial riddle terhadap hasil belajar ipa siswa kelas viii SMP Negeri 13 Padang. *Pillar Of Physics Educatin*, 5, 49-56.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY