

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian tentang pengaruh penerapan strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP PGRI 37 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa kelas VIII SMP PGRI 37 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020 dalam menulis puisi sebelum menggunakan strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa tergolong rendah dengan nilai rata-rata yang diperoleh 59,66 termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan siswa kelas VIII SMP PGRI 37 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020 dalam menulis puisi sesudah menggunakan strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 78 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP PGRI 37 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020 dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-tes* serta hasil uji "t" yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $7,673 > 2,04$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru Bahasa Indonesia seperti yang tertulis di bawah ini :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa berpengaruh positif pada kemampuan menulis puisi. Oleh karena itu strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa disarankan digunakan oleh guru Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi
2. Untuk menggunakan strategi pikir plus berbantuan media gambar peristiwa ini diperlukan pemahaman guru Bahasa Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai penutup agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran menulis puisi dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis puisi