

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil kemampuan menulis pantun dengan menggunakan model *Concept Sentence* pada siswa memperoleh nilai dengan rata-rata 80,06 dan tergolong kategori baik.
2. Hasil kemampuan menulis pantun menggunakan model Ekspositori pada siswa memperoleh nilai dengan rata-rata 68,12 dan tergolong kategori cukup.
3. Adanya keefektifan yang signifikan antara hasil pembelajaran menulis pantun menggunakan model *concept sentence* dengan hasil pembelajaran menulis pantun menggunakan model ekspositori. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata menulis pantun menggunakan model *concept sentence* lebih tinggi daripada nilai rata-rata menulis pantun menggunakan model ekspositori. Dengan kata lain, model *concept sentence* efektif terhadap kemampuan menulis pantun.

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan model *concept sentence* dalam pembelajaran sebagai variasi pengajaran. Kemampuan menulis pantun dengan menggunakan model *concept*

*sentence* dapat dikatakan efektif, oleh karena itu guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya dapat memanfaatkan model *concept sentence* sebagai model dalam pembelajaran menulis pantun agar siswa mampu mengembangkan berpikir kreatif untuk menghasilkan tulisan yang lebih berkualitas.

2. Bagi kepala sekolah hendaknya lebih sering melakukan pemantauan atau pengawasan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah dan menekankan kepada setiap guru bidang studi khususnya bidang studi bahasa Indonesia agar lebih memperhatikan aspek nilai dan prestasi siswa dan menyarankan setiap guru agar menggunakan model pembelajaran yang bervariasi demi meningkatkan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa sendiri hendaknya model *concept sentence* dapat digunakan atau dijadikan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran bahasa Indonesia sehingga membuat siswa termotivasi untuk giat belajar dan merasa tertarik ketika belajar bahasa Indonesia khususnya pada kegiatan menulis.