

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 237 jadi $J_{hitung} = 237$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 30$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 109. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $237 > 109$. Data *pre-test* atau sebelum pemberian layanan informasi Motivasi belajar siswa, dari hasil tersebut dapat dilihat pada tes awal (*pre-test*) diperoleh skor rata-rata Motivasi Belajar siswa 64,03 dan setelah pemberian layanan informasi dengan pendekatan saintifik diperoleh 96,16. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian Layanan Informasi dengan pendekatan saintifik terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIA- 5 SMA Negeri 1 Secanggang T.A 2019/2020 atau hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi kegiatan layanan informasi, sebagai upaya membantu dalam melaksanakan program pelaksanaan layanan dan bimbingan konseling di sekolah.

b. Hendaknya perlu meningkatkan kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dan orangtua siswa agar mencapai tujuan pendidikan yang baik.

2. Bagi Konselor

Untuk mengatasi berbagai masalah yang terjadi pada siswa, diharapkan guru BK dapat memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan secara khusus layanan informasi untuk siswa. Dengan demikian, diharapkan guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan bimbingan konseling untuk siswa khususnya dalam Motivasi Belajar sedini mungkin.

3. Bagi Siswa SMA Negeri 1 Secanggang

Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling disekolah yang diberikan guru BK. Agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan sosial dan pribadinya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna dan lebih luas mengenai aspek-aspek yang belum terungkap dalam penelitian ini khususnya dalam Motivasi belajar .