

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* DENGAN
MULTIREPRESENTASI BERBANTUAN MEDIA *PhET* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWAPADA MATERI POKOK ELASTISITAS
DAN HUKUM HOOKE DI KELAS XI SEMESTER I
SMA NEGERI 7 MEDAN T.P 2019/2020**

RIKKI MORES MARPAUNG (4151121059)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dengan multirepresentas berbantuan media *PhET* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI semester I SMA Negeri 7 Medan T.P 2019/2020. Jenis penelitian ini merupakan *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Semester I SMA Negeri 7 Medan yang terdiri dari lima kelas MIA. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas XI MIA-5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 orang dan kelas X MIA-1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 orang yang ditentukan dengan cara *Class Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yakni tes pilihan berganda yang terdiri dari 15 item dan lembar observasi aktivitas. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 47,47 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 41,62 sedangkan nilai rata-rata postes kelas eksperimen 80 dan kelas kontrol 67,47. Hasil aktivitas siswa pertemuan pertama 53,96 pertemuan kedua 66,8 dan pertemuan ketiga 72,9 maka rata-rata aktivitas siswa 64,55 dengan kategori cukup aktif.

Berdasarkan hasil uji t postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,710 > 1,669$ dengan $\alpha = 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dengan multirepresentasi berbantuan media *PhET* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI semester I SMA Negeri 7 Medan T.P. 2019/2020.

Kata Kunci : *inquiry training*, hasil belajar, aktivitas, multirepresentasi, *PhET*