

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth., (2006), A Conceptual Fraamework for Considering Learning with Multiple Representatopns, *Learning and Instruction*, 183-198.
- Bunawan, W., (2015), Penilaian Pemahaman Representasi Grafik Materi Optika Geometri Menggunakan Tes Diagnostik, *cakrawala Pendidikan*, 5 : 257-267.
- Siagian, E. H., Bukit, N., & Derlina., (2016), Efek Model *Inquiry Training* Menggunakan *Macromedia Flash* Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1) : 18-25.
- Goldin, G. A., (2002), *Respresentation in Mathematical Learning and Problem Solving*, dalam L., D English (Ed), *Handbook of International Research in Mathematics education (IRME)*, Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey.
- Habibah, S., & Wawan, Bunawan., (2018), Implementasi Pendekatan Multirepresentasi pada Model Pembelajaran *Inquiry Training* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 5(1) : 158-164.
- Izsak & Sherin, M.G., (2003), Exploring the Use of New Representation as a Resource for Teaching Learning. The University of Georgia and North Western University, *Journal School Science and Mathematics*, 103, (1).
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E., (2011), *Models of Teaching (Eight Edition)*, Diterjemahkan Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Maharani, H. R., (2014), Creative Thinking In Matematics: Are We Able To Solve Mathematical Problems In A Variety Of Way?. *International Conference on Mathematics, Science, and Education 2014*.
- Mihardika, I. K., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Verbal, Matematik, dan Gambar Fisika Siswa Kelas VIII-A MTs N 1 Jember T.A. 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(3): 272-277.
- Meij, J, V., & Jong, T. D., (2003), *Learning with Multiple Representations*, *University of Twete*, Italy.

- Munandar, U., (1992), *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Para Guru Dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nieminen, P., Savinainen, A., & Viiri, J.,(2010), Force Concept Inventory-Based Multiple-Choice Test for Investigating Students Representational Consistency. *Physical Review Special topics-Physics Education Research* 6, 020109.
- Manalu, S. N., Motlan., & Siregar, N., (2018), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1) : 61-68.
- Prain, V., & Waldrup, B.G., (2007), An exploratory study of teacher's perspectives about using multi-modal representations of concepts to enhance science learning. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*.
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B., (2013), Implementasi Simulasi PhET dan KIT Sederhana untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa pada Pokok Bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2 (1) : 18-22.
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar : Yogyakarta.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta : Bandung.
- Sanjaya,W., (2006),*Strategi Pembelajaran*. Kencana:Jakarta
- Sardiman, A. M., (2007), *Intraksi dan Motivasi BelajarMengajar*. Rajawali Press : Jakarta.
- Sudjana., (2009), *Metoda Statistika*. Tarsito : Bandung.
- Suhandi, A., & F C Wibowo., (2012), Pendekatan Multirepresentasi Dalam pembelajaran usaha-Energi Dan dampak terdapat pemahaman Konsp Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(2012) : 1-7.
- Suryosubroto,B., (2010), *Dasar-Dasar Kependidikan*.Rineka Cipta:Jakarta
- Tanjung, R., (2014), *Media Pendidikan Sains Fisika*. Unimed Press : Medan
- Torrance, E.P., (1969), *Creativity, What Research Says to the Teacher* , Series No.28. National Education Association, Washington,D.C.
- Trianto., (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*. Kencana, Jakarta
- Trianto., (2013),*Model Pembelajaran Terpadu*.Bumi Aksara:Jakarta

- Ulger, K., (2016), The Relationship between Creative Thinking and Critical Thinking Skills of Students. *H.U. Journal of Education*. 31 (4) : 695-710.
- Waldrip, B., Prain, V., & Carolan, J., (2010), Using Multi-Modal Representations to Improve Learning in Junior Secondary Science, *Res. Science Education*, 40 : 65-80.
- Widianingtyas, L., Siswoyo., & Fauzi B., (2015), Pengaruh Pendekatan Multi Representasi dalam Pembelajaran Fisika terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA, *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1 (1): 37.
- Zacharia, Z., & Anderson, O.R., (2003), The effect of an interactivecomputerbased simulation prior to performing a laboratory inquiry based experiment on students' conceptual understanding of physics, *Americans Journal of Physics*, 71 (6): 618-629.