

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Hasil Belajar	7
2.2.1. Faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Hasil Belajar	9
2.3. Gaya Belajar	10
2.3.1. Macam-Macam Gaya Belajar	11
2.4. Pembelajaran Biologi	16
2.4.1. Karakteristik Pembelajaran Biologi	17
2.4.2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Biologi	17
2.5. Kerangka Konseptual	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>19</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.2.1. Populasi Penelitian	19
3.2.2. Sampel Penelitian	19
3.3. Variabel Penelitian	19
3.4. Jenis Penelitian	20
3.5. Prosedur Penelitian	20
3.6. Instrumen Penelitian	21
3.6.1. Angket Gaya Belajar Siswa	21
3.6.2. Tes Soal Materi Sel	23
3.7. Uji Validitas Instrumen	26
3.8. Teknik Analisis Data	30
3.9. Uji Prasyarat Data	30

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>34</b>
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Analisis Hasil Penelitian	34
4.1.2. Gaya Belajar	34
4.1.2.1. Hasil Angket	34
4.1.2.2. Hasil Lembar Pengamatan	36
4.1.3. Hasil Belajar	37
4.2. Uji Instrumen Soal	38
4.2.1. Uji Validitas Instrumen Soal	38
4.2.2. Uji Reliabilitas Soal	39
4.2.3. Uji Tingkat Kesukaran Soal	40
4.2.4. Uji Daya Pembeda Soal	40
4.3. Analisis Data	40
4.3.1. Uji Prasyarat Analisis	40
4.3.1.1. Uji Normalitas	40
4.3.1.2. Uji Linieritas	41
4.3.1.3. Uji Regresi Linier Sederhana	41
4.3.1.4. Uji Koefisien Korelasi	43
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>49</b>