

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab IV, maka pengembangan media pembelajaran interaktif dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosedur mengembangkan produk media pembelajaran Borg and Gall pada tahap ini dilakukan adalah : (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, (8) uji coba pemakaian, (9) revisi produk, dan (10) produksi massal.
2. Kelayakan media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas X TITL SMK N 1 Lubuk Pakam berdasarkan ahli materi, ahli media dan siswa adalah sebagai berikut:
  - a. Berdasarkan data validasi yang diisi oleh ahli media dibuktikan dengan nilai skor **4,55** dalam kategori **Sangat Baik**, kemudian ahli materi dari dosen sebagai Validator dibuktikan dengan nilai skor **4,56** dalam kategori **Sangat Baik**, dan ahli materi dari guru bidang studi dibuktikan dengan nilai skor **4,38** dalam kategori **Sangat Baik**.
  - b. Berdasarkan hasil evaluasi angket yang diberikan kepada 30 siswa jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik A kelas XII SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dengan kemampuan berbeda-beda, menunjukkan media pembelajaran ini diminati oleh siswa dengan rata-rata skor **4,38** termasuk dalam kategori **Sangat Baik**.
  - c. Dengan demikian pengembangan media pembelajaran berbasis Macromedia flash 8 Pada mata pelajaran instalasi motor listrik **sangat baik dan layak** di jadikan sebagai sumber belajar mandiri bagi siswa sebagai media pembelajaran.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian , pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

- a. Guru dapat membuat media pembelajaran yang belum ada maupun mengembangkan media yang sudah ada
- b. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui efisiensi media pembelajaran yang telah diteliti untuk meningkatkan hasil belajar.

