

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Sprache ist das wichtigste Kommunikationsmedium im menschlichen Leben um miteinander zu kommunizieren. Durch die Sprache kann man mit anderen Menschen Ideen, Meinungen, Gefühle, Wünsche, Erfahrungen und Wissen ausdrücken. Durch die Sprache kann eine Person auch Informationen erhalten, Wissen erweitern und so weiter, wie die Fremdsprache.

Die Fremdsprache ist eine wichtige Sache. Enthusiasmus der Fremdsprachenlerner bezieht sich nicht nur auf Englisch, sondern auch Deutsch, Französisch, Mandarin, Japanisch, Koreanisch und andere Fremdsprachen. Deutsch ist ein Plus für die Studenten, die Deutsch gelernt haben. Laut DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) gibt es mehr 10,6 Millionen Menschen aus verschiedenen Ländern, die in Deutschland leben und etwa 20 Millionen Menschen, die weltweit Deutsch lernen. In Europa ist Deutsch die Muttersprache von 100 Millionen Menschen, die am häufigsten verwendet wird.

(<https://www.daad.id/en>)

Um Fremdsprache zu lernen, muss man vier Sprachkenntnissen beherrschen, Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören. Nach Richter et al. (2011: 479), Lesefähigkeit ist ein wichtiger Aspekt in der Sprachbeherrschung. Es gibt jedoch immer noch viele Menschen, die die Bedeutung von Leseaktivitäten nicht erkennen. Dirga und Wijayati (2018:1) meinen: “Studenten oder Leser müssen

ihre kognitiven und affektiven Fähigkeiten beim Lesen von Deutsch einsetzen. Faktoren, die das Leseverständnis unterstützen, sind kognitive Fähigkeiten, Motivation, Lesestrategie, Lernstil, Persönlichkeit und Vorkenntnisse“. Wohlgemuth und Schulz (2016:1) erklären, Lesefähigkeit ist eine Voraussetzung für die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben und der Schlüssel zum persönlichen und vergangenem oder beruflichen Erfolg.

Im Fremdsprachenunterricht Deutsch werden die Lesekenntnisse durch ein von GER (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen) anerkanntes Deutschzertifikat im internationalen Standard für Deutsch eingeteilt. Dieses Niveau setzt voraus, dass die Lernenden in der Lage sind, in einfacher Sprache über alltägliche Themen wie Einführungen und Einkaufen zu kommunizieren. (www.goethe.de/jakarta).

Basierend auf einer durchgeführten Umfrage am 11. April 2019 an 25 Deutschstudenten der Staatlichen Universität von Medan im 2. Semester: 84% der Befragten halten Leseverstehen für schwer zu beherrschen. Bis zu 88% der Befragten haben noch kein interaktives Quiz zur Steigerung der Lesefähigkeit auf Deutsch verwendet. 96% der Befragten meinen, dass die Lernmedien des webseite-basierten interaktiven Quizmodells von deutschen Texten nützlich, interessant, und sehr hilfreich sind. 92% der Befragten meinen, dass die Lernmedien des webseite-basierten interaktiven Quizmodells von deutschen Texten sehr wichtig sind. Aus dieser Bedarfsanalyse kann geschlossen werden, dass es mehrere Quizmodelle gibt, die für die Befragten interessant sind. Die sind

vervielfachtige Auswahl und Antwort, Richtig/Falsch Formen, Anpassung und Lückentexte.

Im Zeitalter der Globalisierung werden Fortschritte in Wissenschaft, Technologie und Information immer schneller. Fortschritte haben erhebliche Auswirkungen auf der Entwicklung des Bildungswesens, insbesondere der Computer- und Internettechnologie. Die Lernmedien nehmen zu und entwickeln sich weiter, angefangen von denen, die über physische Formen wie Bücher verfügen, bis hin zu Online-Medien wie Applikation und Webseiten. In Übereinstimmung, nach Anderson (2004:53) hat „*Web-based learning provides great potential for the delivery of education which generally can encompass almost all modes and means of education delivery previously used in traditional models*“. McKimm, Jollie und Cantillon (2003:872) erklären, “*web based learning may encourage more independent and active learning and are an efficient means of delivering course materials*“. Ein Vorteil der Webseite als Lernmedium ist die flexible Nutzung. Die Webseite kann nicht nur auf *Smartphones* (*Android* oder *IOS*), sondern auch auf *PCs* und *Laptops* verwendet werden. Benutzer müssen keine Applikation herunterladen, die Speicher benötigen. Sie erfordert nur Mobilfunkdaten oder *Wifi* und *Gadgets*. Es gibt einige Softwares, die verwendet werden können, um Webseiten zu erstellen, von denen *Adobe Dreamweaver CS6* als Software-Designer und *XAMPP* als Speicher der Datenbank einer Webseite. *Adobe Dreamweaver CS6* ist eine Anwendung, die als professioneller *HTML-Editor* für das visuelle Webdesign verwendet wird. *XAMPP* ist eine freie Software

und ein benutzerfreundlicher Webserver, der das Aussehen dynamischer Webseiten unterstützt.

B. Die Problemsidentifizierung

Folgende Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert:

- a. Leseverstehen ist schwer zu beherrschen.
- b. Die Studenten brauchen technologiebasierte Lernmedien
- c. Die Nutzung der Webseite als Lernmedium wurde noch nicht optimal genutzt.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung wird auf die Erstellung einer Webseite des interaktiven Quiz für Leseverstehen mit dem Niveau A1 fokussiert.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme in dieser Untersuchung sind folgende:

- a. Wie wird der Prozess der Erstellung einer Webseite des interaktiven Quiz für Leseverstehen mit dem Niveau A1 mit Hilfe Adobe Dreamweaver CS6 und XAMPP dargestellt?
- b. Wie ist das Ergebnis der Erstellung einer Webseite des interaktiven Quiz für Leseverstehen mit dem Niveau A1 mit Hilfe Adobe Dreamweaver CS6 und XAMPP?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

- a. Den Prozess der Erstellung einer Webseite des interaktiven Quiz für Leseverstehen mit dem Niveau A1 mit Hilfe Adobe Dreamweaver CS6 und XAMPP darstellen.
- b. Das Ergebnis der Erstellung einer Webseite des interaktiven Quiz für Leseverstehen mit dem Niveau A1 mit Hilfe Adobe Dreamweaver CS6 und XAMPP analysieren.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen in dieser Untersuchung sind folgende:

- a. Die Webseite des interaktiven Quiz für Leseverstehen mit dem Niveau A1 kann als interessante Quelle beim Deutschlernen verwendet werden.
- b. Die Deutschlernen können das Quiz in der Webseite benutzen.
- c. Für Leser kann das Quiz als Referenzquelle dienen.
- d. Die Erstellungsuntersuchung kann als Referenzquelle für die weitere Untersuchung genutzt werden.