

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Im Allgemeinen hat die Sprache die Rolle als Kommunikationsmittel von einer Person zur anderen. Wenn man eine Fremdsprache beherrscht, kann man leichter mit anderen kommunizieren. Die deutsche Sprache ist eine der Fremdsprachen, die in der Schule oder an der Universität gelernt werden. Man muss einen guten Wortschatz haben, wenn man eine Fremdsprache sprechen möchte. Man braucht den Wortschatz, um die Sprache auszudrücken. Wenn eine Fremdsprache gelernt wird, ist der Wortschatz der Sprache von den Sprachlernenden unbedingt erforderlich.

In diesem Zusammenhang schreibt der Linguist Wilkins (in Safirah 2016: 2), dass "ohne Grammatik sehr wenig vermittelt werden kann, ohne Wortsätze nichts übertragen werden kann". Der wichtigste Punkt der obigen Aussage ist, dass das Beherrschen des Wortschatzes für die Studenten die Hauptkomponente ist, um eine Sprache zu lernen. Beim Zuhören beeinflusst der Wortschatz das Verständnis der Studenten, besonders bei der Diskussion in der Klasse. Beim Lesen beeinflusst der Wortschatz die Fähigkeit der Studenten, einen Text zu verstehen. Beim Schreiben sollen die Studenten auch viele Wortsätze beherrschen, sodass sie das Thema klar schreiben können. Der Wortschatz nimmt eine wichtige Rolle ein, um die Studenten für die Kommunikation auf Deutsch zu rüsten.

Deswegen ist es wichtig, einen ausreichend großen Wortschatz zu haben. Tatsächlich haben jedoch viele Studenten einen geringen deutschen Wortschatz. Der Vokabelfest wird an den Studenten des 2. Semesters durchgeführt. Das Ergebnis zeigt, dass die Beherrschung der Studenten beim Wortschatz immer noch gering ist. Um die Wortschatzbeherrschung der Studenten zu verbessern, sollten die Studenten viele Übungen haben. Um die Motivation der Studenten zur Übung zu wecken, können die interessante Medien verwendet werden, damit sich die Studenten nicht langweilen.

In einem Interview mit Studenten sagten sie, dass die im Lernprozess verwendeten Lernmedium nicht interessant seien und sie sich langweilen, wenn nur mit Buch üben. Im Lernprozess sind attraktive und innovative Medien erforderlich. Die Medien werden als Hilfsmittel verwendet, um das Lernziel zu erreichen. Online-Übungen sind ein Beispiel davon, die die Studenten für die Übung der Fähigkeit verwenden können. Die Studenten können an einem Quiz teilnehmen, wenn sie Zeit haben: zu Hause oder unterwegs, in einem Café oder in der Schule während der Pausen. Die Applikation "iSpring Suite 8" kann verwendet werden. ISpring Suite 8 ist eine Software, um eine Fragesammlung zu sammeln. iSpring Suite 8 besteht aus 14 Programmen, diese sind : *Multiple Choice, Multiple Response, True/False, Short Answer, Numeric, Sequence,*

Matching, Fill In The Blanks, Select From List, Drag The Words, Hotspot, Drag And Drop, Likert Scale and Essay. In dieser Untersuchung werden nur 4 Programme der *iSpring Suite 8* verwendet. Diese sind *Multiple Choice, True/False, Matching und Sequence.* Bei diesen interaktiven Online-Übungen

werden verschiedene Themen aus dem Buch Studio D A1 verwendet. Diese sind „Essen und Trinken“, „Berufe“, „Körper und Gesundheit“, und „Termine“. Diese Themen sind interessante Themen zu lernen, weil diese Themen auf Aktivitäten im täglichen Leben beziehen. Mit *iSpring Suite 8* kann man Punkte und Strafen zuweisen oder eine begrenzte Zeit geben und versuchen, jede Frage zu beantworten. Sie passen sich automatisch an alle Desktops, Tablets und Smartphones an. Um den Wortschatz der Studenten zu verbessern, sollten die Studenten viele Übungen machen. Mit dem geringen Wortschatz der Deutschstudenten wird die Online Übungen mit dem Applikation erstellen, um den Wortschatz der deutschen Sprache zu verbessern.

B. Die Problemidentifizierung

Folgende Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert :

1. Die Studenten haben geringen Wortschatz.
2. Die Lernmedien sind nicht interessant.
3. Die Studenten langweilen sich, wenn sie mit dem Buch üben.

C. Der Fokus der Untersuchung

In dieser Untersuchung werden die interaktiven Online-Übungen für das Niveau A1 mithilfe der *iSpring Suite 8* Software erstellt.



D. Das Untersuchungsfrage

In dieser Untersuchung treten folgende Fragen auf:

1. Wie läuft der Prozess der Erstellung von interaktiven Online-Übungen mit der *iSpring Suite 8* Software ab?
2. Wie ist die Qualität von interaktiven Online-Übungen mit der *iSpring Suite 8* Software?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Den Prozess der Erstellung der interaktiven Online-Übungen mithilfe der *“iSpring Suite 8“* Software zu beschreiben.
2. Die Qualität der Erstellung der interaktiven Online-Übungen mithilfe der *“iSpring Suite 8“* Software zu beschreiben.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Das Übungsprogramm kann als interessante Quelle von Deutschlernenden verwendet werden.
2. Die Dozenten können das Übungsprogramm als ein innovatives Lernmedium beim Deutschunterricht verwenden.
3. Für Leser ohne Deutschkenntnisse kann das Online-Programm als Referenz verwendet werden, um Deutsch leichter zu lernen.