

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media Flipbook Maker pada mata pelajaran tekstil siswa SMK Negeri 1 Beringin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Produk

Hasil dari penelitian ini adalah berupa media Flipbook Maker pada mata pelajaran tekstil siswa SMK Negeri 1 Beringin. Validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa (93%) materi “sangat baik” digunakan karena telah memenuhi standart kelayakan isi (90%) “sangat baik” dan penyajian materi (94,5%) “sangat baik”. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan (94,5%) media “sangat baik” dengan aspek tampilan program (97,5%), aspek efisiensi (93,8%) dan penyajian visual (94%). Uji coba kelompok kecil adalah (75%) yang berada pada kriteria “baik”.

Selanjutnya adalah uji coba kelompok sedang, hasil penilaian adalah (82%) dengan kriteria “baik”. Pada tahap selanjutnya adalah uji coba kelompok besar (87%) dengan kriteria “baik”.

2. Efektifitas produk media Flipbook Maker pada mata pelajaran tekstil

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media Flipbook Maker pada mata pelajaran tekstil yang dikembangkan efektif digunakan sebagai

media pembelajaran tekstil pada siswa SMK Negeri 1 Beringin. Hasil penilaian efektifitas siswa adalah (93%) dengan kriteria “sangat baik”, sedangkan hasil penilaian efektifitas guru adalah (88%) dengan kriteria “baik”. Keterangan dari hasil penilaian efektifitas siswa dan guru maka dinyatakan media Flipbook Maker efektif untuk digunakan dalam pembelajaran tekstil.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka penulis menunjukkan beberapa saran guna untuk memperbaiki dalam penelitian lebih lanjut. Sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan kelayakan media pembelajaran Flipbook Maker pada mata pelajaran tekstil berdasarkan validasi dari ahli materi dan ahli media maka disarankan untuk lebih memperhatikan penulisan agar mudah dipahami serta tampilan program dibuat semenarik mungkin dengan banyaknya animasi dan kombinasi warna yang baik.
2. Proses belajar mengajar sebaiknya dibantu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia sehingga ada variasi yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar
3. Berdasarkan uji coba lapangan media sangat layak dan baik untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Media Flipbook Maker diharapkan dapat diterapkan dalam pembelajaran tekstil untuk membantu siswa belajar mandiri.

Bagi sekolah diharapkan dapat mempertahankan fasilitas proyektor/LCD, guna mendukung kegiatan belajar mengajar menggunakan multimedia interaktif.